

**LAPORAN KINERJA**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI KOMUNIKASI &**  
**INFORMATIKA**  
**UNIVERSITAS NASIONAL**  
**TAHUN 2022-2023**



**UNIVERSITAS**  
**NASIONAL**  
**PIONIR PERUBAHAN**

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Ta'ala dan atas berkat rahmat, taufiq, karunia dan hidayah-Nya, Laporan Kinerja Fakultas Akademik 2022/2023 Dekan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS telah selesai disusun sebagai pertanggungjawaban Dekan Fakultas UNAS kepada seluruh sivitas akademika. Harapan kami, semoga laporan ini dapat dipergunakan sebagai salah satu referensi untuk menjalankan tugas selanjutnya, sekaligus sebagai bahan koreksi untuk memperbaiki kekurangan yang telah dilakukan pada masa yang lalu serta memberikan informasi tentang kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang ada di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS.

Penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada Wakil Dekan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika yang telah membantu sehingga Laporan Kinerja Fakultas Tahun Akademik 2022/20223 dapat terwujud dan juga atas kerjasamanya yang sangat baik dan solid selama ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada para Ketua dan Sekretaris Program Studi, Kepala TU dan jajarannya, dan semua pihak baik di lingkungan Universitas Nasional maupun para *stakeholders* di luar Universitas Nasional yang telah bekerjasama dengan baik dan mampu bersinergis dengan baik untuk mengembangkan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika yang kita cintai.

Semoga semangat kebersamaan dan hubungan kekerabatan yang telah menciptakan ilkim yang sejuk di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika selama ini tetap terjaga dengan baik.

Jakarta, Agustus 2023  
Dekan,



Dr. Agung Triayudi, S.Kom., M.Kom.  
NIDN. 0419068604

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Kata pengantar.....	1
Daftar Isi.....	2
Pendahuluan.....	3
1.1. Latar Belakang.....	3
1.2. Tujuan.....	3
1.3. Ruang Lingkup.....	3
Bidang I - Akademik.....	4
2.1. Bidang Pendidikan.....	4
2.1.1. Animo, Daya Tampung, Diterima dan Daftar Ulang.....	7
2.1.2. Akreditasi BAN PT Pada Program Studi.....	7
2.1.3. Indeks Prestasi, Lama Studi, Jumlah Lulusan dan	
2.2. Bidang Penelitian.....	9
2.2.1. Jumlah Judul dan Dana Penelitian.....	9
2.2.2. Diseminasi Hasil Penelitian.....	10
2.3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat.....	10
2.4. Prestasi Bidang Akademik.....	11
Bidang II – Keuangan & Kepegawaian.....	11
3.1. Bidang Keuangan.....	12
3.2. Bidang Kepegawaian.....	14
3.2.1. Dosen.....	14
3.2.2. Tenaga Kependidikan (Karyawan: Administrasi, Pustakawan, Laboran).....	15
3.3. Bidang Sarana dan Prasarana.....	16
Bidang III – Kemahasiswaan & Alumni.....	17
4.1. Lembaga Kemahasiswaan.....	17
4.2. Beasiswa, Bimbingan Karir dan Rekrutmen.....	17
4.3. Dosen Pembina Kemahasiswaan.....	18
4.4. Prestasi Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.....	18
Bidang IV – Pengembangan, Kerjasama & Sistem Informasi.....	20
Penutup.....	21



## 1.1. Latar Belakang

Sehubungan dengan telah berakhirnya Kegiatan Tahun Akademik 2022/2023, maka perlu disusun Laporan Akhir Tahun Akademik 2022/2023 sebagai bentuk pertanggungjawaban kami selaku Dekan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika sekaligus sebagai bahan koreksi untuk memperbaiki kekurangan yang telah dilakukan serta memberikan informasi tentang Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika Universitas Nasional.

## 1.2. Tujuan

Laporan akhir tahun disusun sebagai bentuk mekanisme akuntabilitas dan transparansi pada instansi pemerintah, dalam hal ini Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika Universitas Nasional. Selain itu, penyusunan Laporan Akhir Tahun 2022/2023 dimaksudkan agar terjadi kesinambungan dalam menerjemahkan pencapaian Visi dan Misi Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika Universitas Nasional. Laporan Akhir Tahun 2022/2023 ini disajikan berdasarkan pada data serta dokumen resmi dan laporan dari para pejabat di lingkungan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika Universitas Nasional yang telah menjalankan tugas dalam bidang masing-masing.

## 1.3. Ruang Lingkup

Ruang lingkup Laporan Akhir Tahun 2022/2023 meliputi semua bidang yang menjadi tanggung jawab Dekan, para Wakil Dekan serta Ketua Program Studi yaitu bidang Pendidikan – Penelitian – Pengabdian Kepada Masyarakat; Administrasi Keuangan dan Kepegawaian; Kemahasiswaan serta bidang Pengembangan dan Kerjasama,

# BIDANG 1

## BIDANG AKADEMIK

Bidang akademik sebagai bentuk tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi dari segenap sivitas akademika di mana tugas tersebut dipantau serta secara berkelanjutan diperbaiki mutunya dengan adanya sub bidang penjaminan mutu sebagai bentuk transparansi, akuntabilitas produk yang dihasilkan baik internal maupun eksternal dari perguruan tinggi. Dengan demikian bidang akademik ini dapat dikelompokkan menjadi beberapa sub bidang, yaitu:

- Bidang Pendidikan
- Bidang Penelitian
- Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Ketiga sub bidang tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut.

### 2.1. Bidang Pendidikan

#### 2.1.1. Animo, Daya Tampung, Diterima dan Daftar Ulang

Membahas pendidikan sebagai suatu sistem, maka mahasiswa merupakan salah satu bahan baku atau masukan (*input*) yang akan diproses sehingga menjadi suatu produk yang telah ditetapkan standard minimalnya. Guna mendapatkan kualitas mahasiswa yang baik maka perlu diupayakan perolehan rasio yang cukup tinggi pada saat sistem seleksi calon mahasiswa dilaksanakan. Rasio tersebut merupakan perbandingan antara jumlah pendaftar (*animo*) dibandingkan dengan jumlah daya tampung atau pendaftar ulang.

Hal ini dapat dilihat pada tabel II.1, yang menunjukkan bahwa secara keseluruhan animo pendaftar dibandingkan dengan daya tampung diatas nilai enam. Berdasarkan standard mutu berdasarkan BAN dapat dikategorikan sangat baik. Setelah proses seleksi calon mahasiswa dilaksanakan tidak semua mendaftar ulang sebagai mahasiswa baru, namun demikian rasio jumlah mahasiswa yang diterima dibandingkan jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang dapat dikategorikan cukup baik.

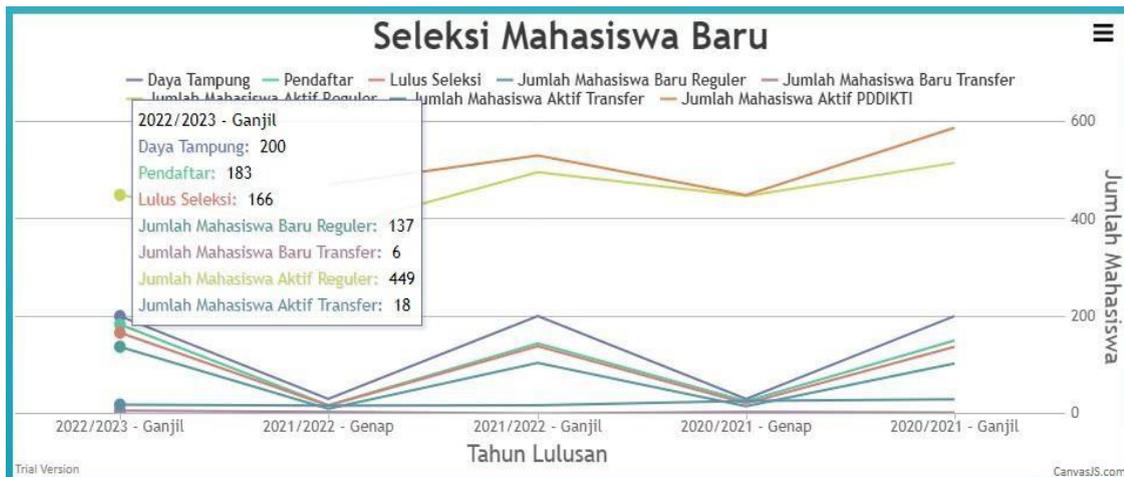
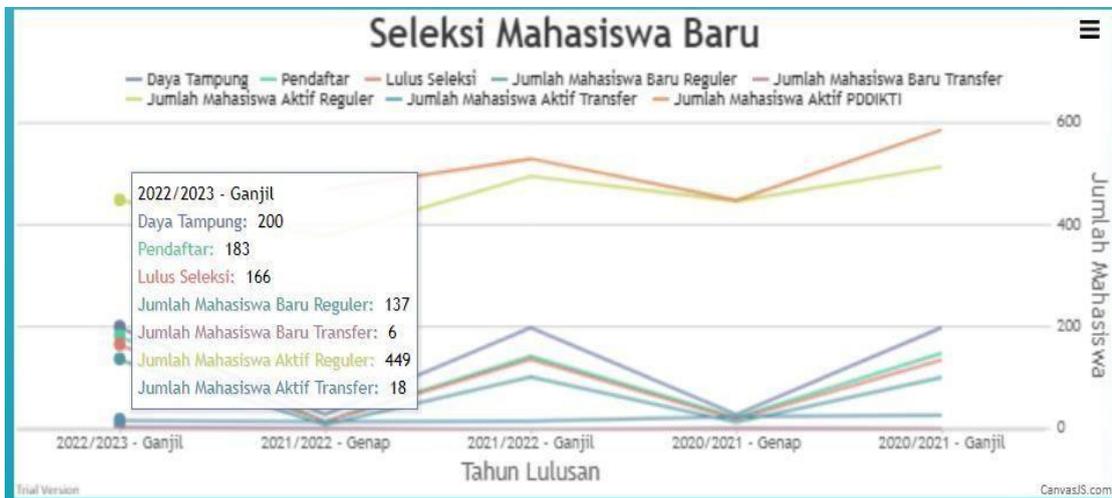
Tabel II.1. Animo, Daya Tampung, Diterima, dan Mahasiswa Daftar Ulang Sistem Informasi

No	Tahun	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
			Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2022/2023 Semester Genap	<u>30</u>	19	18	14	1	367	13
2	2022/2023 Semester Ganjil	<u>200</u>	183	166	137	6	449	18

Tabel II.2. Animo, Daya Tampung, Diterima, dan Mahasiswa Daftar Ulang Informatika

No.	Tahun	Daya Tampung	Jumlah Calon Mahasiswa		Jumlah Mahasiswa Baru		Jumlah Mahasiswa Aktif	
			Pendaftar	Lulus Seleksi	Reguler	Transfer	Reguler	Transfer
1	2022/2023 Semester Genap	<u>20</u>	17	15	8	3	478	22
2	2022/2023 Semester Ganjil	<u>210</u>	210	199	162	7	597	20

Sumber : SIMONAS



Sumber Data : SIMONAS

### 2.1.2. Akreditasi BAN PT Pada Program Studi

Kualitas dari Jurusan / Program Studi dapat dilihat dari hasil akreditasi BAN PT, sebagaimana ditunjukkan pada tabel II.4. Pada tabel tersebut diketahui bahwa 2 (enam) jurusan S1 memperoleh akreditasi B, yakni Prodi Sistem Informasi dan Prodi Informatika.

Hal ini menunjukkan bahwa proses Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk jurusan yang telah lama berdiri mempunyai mutu yang baik dan hal tersebut perlu dipertahankan dan ditingkatkan skornya untuk waktu mendatang, sedangkan untuk program studi baru diperlukan peningkatan kualitas, dengan demikian diharapkan kepuasan dari pengguna (*stake holders*) akan semakin baik.

**Tabel II.2. Status Jurusan/Program Studi S1  
Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika Universitas Nasional**

No.	Prodi	SK BAN PT	Peringkat
1	Sistem Informasi (S1)	558/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/II/2023	Baik Sekali
2	Informatika (S1)	3216/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/N/2021	B
3	Magister Teknologi Informasi (S2)	3028/SK/BAN-PT/Ak.P/M/X/2022	Baik

### 2.1.3. Indeks Prestasi, Lama Studi, Jumlah Lulusan dan Predikat *Cumlaude*

Beberapa indikator untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam proses belajar mengajar adalah indeks prestasi, lama studi serta jumlah lulusan. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dari semua jurusan/ program studi baik Program Regular SNMPTN, Program Regular UM dan Program Diploma di lingkungan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS menunjukkan peningkatan pada tahun 2022/2023 ini. IPK rata-rata mencapai 3,0 sebagai batas minimal salah satu persyaratan untuk mendapatkan pekerjaan.

Peningkatan kualitas pendidikan di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika dari tahun ke tahun juga semakin baik, apabila dilihat dari indikator lama studi yang semakin singkat waktu tempuhnya. Secara keseluruhan waktu studi pada periode tahun ini sekitar 4 tahun 9 bulan, waktu tersebut masih diatas waktu tempuh berdasarkan kurikulum 8 semester atau 4 tahun. Hal ini kemungkinan disebabkan kurikulum di Jurusan atau Program Studi tergantung dengan proses pembelajaran eksternal seperti Praktek Kerja, Kuliah Lapangan, Penelitian dan sebagainya. Peningkatan mutu pada singkatnya masa studi diikuti dengan peningkatan jumlah lulusan dengan predikat *cumlaude*. Akan tetapi jumlah lulusan dengan predikat *cumlaude* masih didominasi oleh lulusan dari program S1-SNMPTN di mana proses seleksi calon mahasiswa relatif lebih ketat dibandingkan dengan program S1-UM.

**Tabel II.3. Rata Rata IPK Lulusan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS**

**Tahun 2022/2023**

No.	PROGRAM STUDI	SEMESTER GANJIL	SEMESTER GENAP
1.	SISTEM INFORMASI (S1)	3.74	3.60
2.	INFORMATIKA (S1)	3.67	3.57
3.	MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI (S2)	0.00	0.00
	JUMLAH	7.41	7.17

Sumber: SIMONAS

**Tabel II.4. Rata-rata Lama Studi Lulusan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2022/2023**

No.	TAHUN MASUK	SISTEM INFORMASI (S1)	INFORMATIKA (S1)	MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI (S2)
	SEMESTER GANJIL 2022-2023			
1.	Tahun Masuk 2018/2019 Semester Genap	6.55	5.29	0.00
	Tahun Masuk 2019/2020 Semester Ganjil	6.60	6.72	0.00
	Tahun Masuk 2019/2020 Semester Genap	4.67	3.33	0.00
	Tahun Masuk 2020/2021 Semester Ganjil	3.25	2.50	0.00
	Tahun Masuk 2020/2021 Semester Genap	4.00	3.50	0.00
	Tahun Masuk 2021/2022 Semester Ganjil	3.00	0.00	0.00
	Tahun Masuk 2021/2022 Semester Genap	0.00	1.50	0.00
	Tahun Masuk 2022/2023 Semester Ganjil	0.00	1.00	0.00
	<b>JUMLAH</b>	<b>28.07</b>	<b>23.84</b>	<b>0.00</b>
No.	TAHUN MASUK	SISTEM INFORMASI (S1)	INFORMATIKA (S1)	MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI (S2)
	SEMESTER GENAP 2022-2023			
2.	Tahun Masuk 2019/2020 Semester Ganjil	6.96	7.35	0.00
	Tahun Masuk 2019/2020 Semester Genap	6.22	3.33	0.00
	Tahun Masuk 2020/2021 Semester Ganjil	3.25	2.50	0.00
	Tahun Masuk 2020/2021 Semester Genap	4.33	3.50	0.00
	Tahun Masuk 2021/2022 Semester Ganjil	3.00	0.00	0.00
	Tahun Masuk 2021/2022 Semester Genap	3.00	1.50	0.00
	Tahun Masuk 2022/2023 Semester Ganjil	2.00	1.80	0.00
	Tahun Masuk 2022/2023 Semester Genap	0.00	0.00	0.00
	<b>JUMLAH</b>	<b>28.76</b>	<b>20.98</b>	<b>0.00</b>

Sumber Data : SIMONAS

## 2.2. Bidang Penelitian

### 2.2.1. Jumlah Judul dan Dana Penelitian

Dana penelitian masing-masing jurusan/program studi dikelola oleh program studi/jurusan masing-masing untuk memberikan dukungan terhadap salah satu fungsi dosen (penelitian) program studi. Sumber dana penelitian bersumber dari hasil kerjasama antara Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS dengan instansi atau lembaga, baik dari pemerintah maupun swasta. Selain itu, dana penelitian di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika juga diperoleh dari anggaran Dana Stimulus Penelitian dan Kompetitif UNAS maupun Dikti.

Pada tahun 2022/2023, jumlah judul penelitian oleh dosen di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika adalah 31 judul yang terdiri dari 15 judul penelitian dosen Prodi Sistem Informasi dan 16 Prodi Informatika. Sedangkan total dana penelitian pada tahun 2022/2023 ini mencapai Rp 273,7 juta dengan rincian Rp 133,2 juta diserap oleh penelitian dosen Prodi Sistem Informasi dan Rp. 140,5 juta oleh penelitian Prodi Informatika. Berikut adalah jumlah dana dan jumlah penelitian di masing- masing jurusan / program studi:

**Tabel II.6. Data Jumlah Judul dan Dana Penelitian Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2021/2022**

No.	Prodi	Jumlah Judul Penelitian
1	Sistem Informasi (S1)	
	GANJIL	15
	GENAP	12
2	Informatika (S1)	
	GANJIL	6 ( 1 dosen Ekonomi), total 5
	GENAP	6
3	Magister Teknologi Informasi (S2)	
	GANJIL	0
	GENAP	1
	Jumlah	49

**Tabel II.7. Data Jumlah Sumber Dana Penelitian Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2022/2023**

No.	Prodi	Jumlah Judul Penelitian	Jumlah Dana (Juta)
1	Sistem Informasi (S1)		
	Ganjil	9	77.500.000
	Genap	12	79.000.000
2	Informatika (S1)		
	Ganjil	6	34.000.000
	Genap	6	34.500.000
3	Magister Teknologi Informasi (S2)	1	9.000.000
	Jumlah	34	234.000.000

Sumber Data : SK Rektor Stimulus Penelitian dan PkM UNAS Tahun 2022-2023

### 2.2.2. Diseminasi Hasil Penelitian

Diseminasi merupakan ajang pertemuan para peneliti (dosen) dan praktisi di bidang keteknikan dari Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS serta instansi lainnya di luar Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika. Para peneliti memamerkan poster hasil-hasil penelitian terbaru mereka, berdiskusi dan memperkenalkan perkembangan ilmu teknik. Bidang-bidang keilmuan yang dipamerkan cukup luas. Disamping itu, kegiatan ini juga dapat memberikan semangat bagi banyak dosen di lingkungan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS untuk lebih giat melakukan penelitian bermutu yang hasilnya dapat meningkatkan akreditasi Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika pada khususnya serta Universitas Nasional pada umumnya.

Kegiatan diseminasi ini telah sukses dilaksanakan pada tanggal 10 September 2021 secara online melalui Zoom Meeting dengan dihadiri lebih dari 120 peserta, dan diikuti oleh hampir seluruh dosen peneliti FTKI. Kegiatan yang dibuka oleh Rektor UNAS, Dr. El Amry Bermawi Putera, mendapatkan sambutan dan apresiasi yang baik dari para hadirin. Hasil kegiatan ini juga telah dipublikasikan di website <https://unas.ac.id>

### Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

- 2.3. Dana pengabdian masing-masing jurusan/program studi dikelola oleh program studi/jurusan masing-masing untuk memberikan dukungan terhadap salah satu fungsi dosen (pengabdian) program studi. Sumber dana pengabdian bersumber dari hasil kerjasama antara Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS dengan instansi atau lembaga, baik dari pemerintah maupun swasta. Selain itu, dana pengabdian juga diperoleh dari anggaran Dana Stimulus Penelitian dan Kompetitif UNAS maupun Dikti.

Pada tahun 2022/2023, 22 jumlah judul pengabdian oleh dosen di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika adalah 11 judul pengabdian dosen S1 dan 9 judul dosen Informatika dan 2 judul untuk dosen magister teknologi informasi.. Berikut adalah jumlah dana dan jumlah pengabdian di masing-masing jurusan/program studi.

**Tabel II.8. Data Jumlah Judul dan Jumlah Dana Pengabdian Kepada Masyarakat  
Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2021/2022**

No.	Prodi	Jumlah Judul Pengabdian Kepada Masyarakat
1	Sistem Informasi (S1)	11
2	Informatika (S1)	9
3	Magister Teknologi Informasi (S2)	2
	Jumlah	22

**Tabel II.9. Data Jumlah Sumber Dana Pengabdian Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2022/2023**

No.	Prodi	Jumlah Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Jumlah Dana
1	Sistem Informasi (S1)	GANJIL	36.200.000
		GENAP	20.500.000
2	Informatika (S1)	GANJIL	24.400.000
		GENAP	25.500.000
3	Megister Teknologi Informasi (S2)	GENAP	10.000.000
	Jumlah		116.600.000

Sumber Data : SK Rektor Stimulus Penelitian dan PkM UNAS Tahun 2022-2023

#### 2.4. Prestasi Bidang Akademik dan Non Akademik

- Dosen Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS mempunyai prestasi unggul baik skala nasional maupun internasional, diantaranya melakukan publikasi jurnal terakreditasi nasional SINTA maupun jurnal internasional bereputasi
- Dosen Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS mempunyai prestasi yaitu Most Productive Researcher pada tahun 2022 yang di raih oleh Ibu Rima Tamara Aldisa S.Kom., M.Kom
- Dosen Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS mendapatkan gelar Doktor pada rentan Tahun 2022-2023 atas nama Dr. Mohammad Iwan Wahyuddin, ST., MT, Dr. Nur Hayati, S.Si., MTI, Dr. Andrianingsih, S. Kom., MMSI
- Mahasiswa Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS menjadi pioner dalam kegiatan MBKM Kampus Mengajar Batch 1 dan kegiatan MBKM Magang dan Studi Independen Bersertifikasi
- Di bidang akademik, mahasiswa FTKI UNAS berhasil meraih penghargaan tingkat internasional di bidang akademik
- Di bidang non akademik, mahasiswa FTKI UNAS berhasil meraih penghargaan tingkat internasional di bidang olahraga

Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika



Bidang keuangan dan kepegawaian merupakan salah satu tolok ukur kelayakan pada proses pelaksanaan program akademik dengan efisien dan efektif.

**3.1. Bidang Keuangan**

Sumber Dana Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS meliputi :

1. Dana Pendidikan (UPP dan UPS)
2. Bidang Kerjasama
3. Dana Pengembangan Yayasan Memajukan Ilmu dan Kebudayaan

Adapun Penerimaan dari Sumber Dana Pendidikan (UPP dan UPS) pada Tahun 2022-2023, adalah sebagai berikut,

Tahun 2022/2023 : Rp. 24.835,750,000.00

(Semester I dan II)

Pengelolaan Dana Pendidikan di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS dilaksanakan dengan sistem otonomi pada Jurusan/Program Studi sehingga diharapkan kegiatan – kegiatan Proses Belajar Mengajar dapat berjalan dengan lancar. Dengan sistem otonomi ini, diharapkan dalam mempersiapkan perencanaan Anggaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan di masing – masing Jurusan / Program Studi sehingga dapat memperoleh hasil yang optimal.

Pada Jurusan / Program Studi diberikan wewenang penuh di dalam merencanakan seluruh kegiatan yang akan dilaksanakan setiap Tahun Anggaran yang disusun di dalam Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT). Tahun 2022/2023 ini berjalan dengan prEsentase rincian sebagai berikut :

**Tabel III.1. Prosentase Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2022/2023**

No.	Jenis Penggunaan	Jumlah Dana (Dalam Juta Rupiah dan Persentase)					
		TS-2		TS-1		TS	
		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)	
		Juta	%	Juta	%	Juta	%
1	Pendidikan					7011	58,95
2	Penelitian					428	3,6
3	Pengabdian kepada Masyarakat					52,5	0,44

4	Investasi prasarana				1709,7	14,38
5	Investasi sarana				1681,2	14,14
6	Investasi SDM				1003,4	8,44
7	Beasiswa				7,25	0,06
<b>Total</b>					<b>11893,05</b>	<b>100,00</b>

**Tabel III.2. Sumber Dana Untuk Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT)  
Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2021/2022**

Sumber Dana	Jenis Dana	Jumlah dana (Juta Rp)		
		TS-2	TS-1	TS
		2020/2021	2021/2022	2022/2023
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PT sendiri	Pendaftaran		161,00	
	UPP (Uang Pengembangan Pendidikan)		1.090,74	
	UPS (Uang Paket Semester)		4.184,97	
	Gaji Dosen dan Tenaga Kependidikan		14.21,14	
Yayasan	Pengembangan Sarana dan Prasarana		17.000	
	Hibah Penelitian Dosen/ Stimulus		728	
	Pengabdian Kepada Masyarakat		127,5	
Diknas	Hibah Dikti		0	
	Pretasi Peningkatan Akademik (PPA), Biaya Bantuan Mahasiswa (BBM)		70,40	
Hasil Kerjasama	PT. Yokogawa		12	
	PLTI (Pusat Latihan Test Indonesia)		40	
<b>Total</b>			<b>24.835,75</b>	

## 3.2. Bidang Kepegawaian

### 3.2.1. Dosen

Dosen merupakan sumberdaya manusia utama dalam proses pembentukan nilai tambah yang bermutu pada diri mahasiswa yang dibimbingnya, bagi bidang ilmu yang diampunya, dan kesejahteraan masyarakat. Jumlah Dosen tetap di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS sampai dengan bulan Desember 2023 sebanyak 33

orang. Dosen tetap merupakan dosen yang berstatus Pegawai Negeri Sipil yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga pengajar tetap di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing. Berikut adalah jumlah dosen Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika berdasarkan jabatan fungsionalnya:

**Tabel III.3. Jumlah Dosen Menurut Jabatan Fungsional FTKI UNAS  
Data Bulan Desember 2022**

NO.	JURUSAN/PRODI	JABATAN					JML
		TP	AA	L	LK	GB	
1	Sistem Informasi	-	2	10	1	-	12
2	Informatika	-	7	4	1	-	14
3	Magister Teknologi Informasi	-	1	1	3	-	5
<b>Jumlah</b>							

Keterangan :

- TP/PENG = Pengajar
- AA = Asisten Ahli
- L = Lektor
- LK = Lektor Kepala
- GB = Guru Besar

**Tabel III.4 Jumlah Dosen yg sedang Tugas Belajar  
(keadaan per Desember 2022-2023)**

NO	JURUSAN/PRODI					JML
		DN	LN	DN	LN	
1	Sistem Informasi	-	-	-	-	5
2	Informatika	-	-	-	-	5
3	Magister Teknologi Informasi	-	-	-	-	
<b>Jml Dosen S1 + D3</b>		-	-	-	-	

Dari jumlah dosen yang ada dibandingkan dengan jumlah mahasiswa yang terdaftar di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika hingga Tahun 2022/2023 maka akan menghasilkan rasio dosen dan mahasiswa. Pada tahun 2022/2023, rata-rata rasio dosen : mahasiswa di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika adalah 1 : 28. Kondisi tersebut masih tergolong belum ideal karena jumlah dosen masih terlalu sedikit dibandingkan dengan jumlah mahasiswa terdaftar. Pada Jurusan Teknik Geologi bahkan rasionya mencapai 1 : 46, sehingga perlu menambah jumlah dosen pengajar. Berbeda halnya dengan Jurusan Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota yang rasionya mencapai 1 : 16, sehingga distribusi dosen mengajar cenderung lebih baik.

**Tabel III.5. Rasio Dosen dan Mahasiswa Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika Tahun 2022/2023**

No	Jurusan/Prodi	Jumlah		Rasio	
		Dosen	Mahasiswa	Dosen	Mahasiswa
1	Sistem Informasi			1	
2	Informatika			1	
3	Megister Teknologi Informasi			1	
<b>JUMLAH/RATA-RATA</b>				<b>1</b>	

SUMBER PDDIKTI

### 3.2.2. Tenaga Kependidikan (Karyawan: Administrasi, Pustakawan, Laboran)

Yang dimaksud dengan tenaga kependidikan adalah tenaga non-dosen yang mencakup pustakawan, laboran/teknisi/analisis/operator/programmer, tenaga administrasi, dan lain-lain.

Jumlah tenaga kependidikan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika berdasarkan data Desember 2022/2023 adalah 8 orang, dengan komposisi yakni 8 orang masih berstatus tenaga harian/kontrak.

**Tabel III.6. Jumlah Pegawai PNS dan Harian Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2021/2022**

NO.	GOLONGAN					TOTAL
		IIIA	IIIB	IIIC	IIID	
1	Tetap	-	-	-	-	-
2	Kontrak/Tenaga harian	7	-	-	-	7
3	Laboran	1	-	-	-	1
4	Pustakawan	-	-	-	-	-
<b>JML</b>						<b>8</b>
<b>JML TOTAL</b>						

Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika terus berupaya untuk membangun sumber daya manusia yang ada di dalamnya. Berbagai macam kegiatan peningkatan kinerja terus dilakukan. Salah satunya dengan kegiatan workshop bagi para dosen dan tenaga kependidikan di antaranya workshop terkait SPMI dan instrumen akreditasi LAM INFOKOM.

Kegiatan Medical Check Up di akhir tahun 2022 bagi dosen dan karyawan yang dimotori oleh Dekan merupakan salah satu bentuk kepedulian pimpinan FTKI terhadap kesehatan dosen dan karyawan dengan tujuan agar tercapai Kinerja Dosen dan Pelayanan Prima dari para tenaga pendidik di lingkungan FTKI

Kegiatan silaturahmi di antara para staf Dekanat Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS untuk dapat bahu membahu dan bekerja sama dalam menggapai sebuah tujuan terciptanya layanan prima bagi para stakeholder, baik dari mahasiswa, dosen maupun sesama rekan kerja.

### 3.3. Bidang Sarana dan Prasarana

Dalam manajemen data sarana dan prasarana. Tingkat ketersediaan sarana ini tergolong baik untuk mendukung proses belajar mengajar (PBM), dengan terdapatnya fasilitas media pembelajaran yang memadai sesuai dengan kebutuhan jurusan atau program studi. Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika juga menyediakan layanan internet terpadu yang dapat diakses oleh civitas akademika dan masyarakat umum, memberikan solusi bagi mahasiswa yang memerlukan data baik eksternal maupun internal kampus.

Pengaturan prasarana dilakukan dengan memperhatikan karakteristik berbeda pada setiap jurusan/program studi. Oleh karena itu, setiap jurusan/program studi memiliki akses yang tinggi untuk melaksanakan proses belajar mengajar sesuai dengan spesifikasi bidang keahliannya. Hal ini tercermin dalam memiliki bangunan dan ruang khusus yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika. Rinciannya terkait ketersediaan prasarana bangunan untuk masing-masing jurusan/program studi adalah sebagai berikut:

**Tabel III.7. Pengadaan Barang/Jasa Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2022/2023**

Uraian	Jumlah Paket	Jumlah Dana
a. Pengadaan Bahan habis Pakai Kantor	15	1.460.570.140
b. Pengadaan Barang Inventaris	20	8.278.397.550
c. Pengadaan Bahan habis Pakai 6 Lab.	4	1.213.989.055
d. Pekerjaan Pemeliharaan Fisik	9	904.565.000
e. Pekerjaan Jasa Konstruksi/Fisik	19	2.529.348.000
f. Pengadaan Jasa Lainnya	29	1.318.138.550
<b>Jumlah</b>	<b>96</b>	<b>15.705.008.295</b>

Mahasiswa dan Alumni merupakan bagian dari *input* dan *output* dalam sistem proses pendidikan perguruan tinggi. Mahasiswa adalah pemangku kepentingan utama internal dan sekaligus sebagai pelaku proses nilai tambah dalam penyelenggaraan akademik yang harus mendapatkan manfaat dari proses pendidikan, penelitian, dan layanan/pengabdian kepada masyarakat. Sedangkan alumni merupakan produk dan mitra perbaikan berkelanjutan bagi perguruan tinggi khususnya jurusan ataupun program studi. Dengan demikian jurusan/program studi melalui Fakultas maupun universitas harus berpartisipasi aktif dalam pemberdayaan dan pendayagunaan alumni.

#### 4.1. Lembaga Kemahasiswaan

Kegiatan kemahasiswaan dilaksanakan oleh fungsionaris kemahasiswaan dengan prinsip organisasi yang disusun dari, oleh dan untuk mahasiswa. Berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Nasional No. 280/SK/PT09/2009, organisasi kemahasiswaan terdiri dari :

1. Himpunan Mahasiswa Sistem Informasi (HIMASI)
2. Himpunan Mahasiswa Informatika (HIMTI)

#### 4.2. Beasiswa, Bimbingan Karir dan Rekrutmen

Pemberian beasiswa kepada mahasiswa merupakan bagian dari penghargaan dan dukungan kesejahteraan mahasiswa. Beasiswa ini diberikan sebagai bentuk apresiasi terhadap prestasi yang telah dicapai oleh mahasiswa selama proses pembelajaran. Ini mencerminkan perhatian dan kepedulian pimpinan Fakultas terhadap mahasiswa.

Peran alumni juga sangat positif dengan memberikan beasiswa secara berkala, membantu satu mahasiswa setiap semester selama masa pendidikan. Beasiswa ini menjadi penyokong penting bagi mahasiswa kurang mampu, dengan persyaratan yang lebih ringan dibandingkan institusi lain.

Bimbingan karir untuk mahasiswa tingkat akhir melibatkan pembekalan, pelatihan, dan kiat-kiat menghadapi peluang kerja. Materi yang disampaikan mencakup peluang karir, motivasi, serta strategi menghadapi wawancara.

Bursa kerja di Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika mencakup pencarian informasi melalui kontak dengan perusahaan/industri, penelusuran online, penyebaran informasi peluang kerja, dan penawaran dari perusahaan kepada lulusan. Proses rekrutmen langsung dari perusahaan juga menjadi fokus pengembangan. Berikut adalah data perusahaan yang menawarkan peluang kerja bagi lulusan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika:

**Tabel IV.1. Perusahaan yang Bekerjasama dalam Menawarkan Lowongan Kerja Kepada Lulusan Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS**

No	Nama Perusahaan	No	Nama Perusahaan
1	PT. Toyota Astra Motor	11	PT. Astra Honda Motor
2	Bank Mandiri Tbk.	12	PT. Freeport
3	Bank BRI Tbk	13	PT. Indo Tambang Megah
4	Bank BNI Tbk	14	PT. Pertamina
5	PT. Telkomsel	15	PT. Alstom
6	PT. Axis	16	PT. Schneider
7	PT. Samsung	17	PT. Sayap Mas
8	PT. Indosat	18	PT. Asahimas
9	PT. Garuda Indonesia	29	PT. Schlumberger
10	PT. Agung Podomoro	20	PT. Adhi Karya
		21	PT. Integrasia Utama

#### 4.3 Dosen Pembina Kemahasiswaan

Dosen Pembina Kemahasiswaan membantu Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dalam melakukan pembinaan kegiatan kemahasiswaan di tingkat Jurusan/ Program Studi dan berkoordinasi dengan Ketua Jurusan/ Program Studi. Masa bakti Dosen Pembina Kemahasiswaan selama 1 (satu) tahun yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan dan dapat diusulkan kembali atau diganti sesuai dengan usulan Jurusan/ Program Studi.

**Tabel IV.2. Dosen pembina Kemahasiswaan periode 2022/2023**

No.	Nama Dosen	Bidang
1	Andrianingsih, S.Kom., MMSI.	Sistem Informasi
2	Ratih Titi Komalasari, S.Kom, MMSI	Informatika
3	Gatot Soepriyono, S.Si, M.S.M	Sistem Informasi
4	Rima Tamara Aldisa S.Kom, S.Kom., M.Kom	Informatika

#### 4.4. Prestasi Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut adalah beberapa prestasi mahasiswa Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika UNAS Tahun 2022/2023 :

##### SISTEM INFORMASI

No.	Nama Mahasiswa	Prestasi
1	Seza Rifsahadi Anugrah (2022)	Lolos Seleksi sebagai Peserta Magang di Perusahaan Jepang, Ensy Co.ltd, selama 1 Tahun  dari 1 Oktober 2022 – 30 September 2023
2	Fathur Rahman Riffandy (2022)	Juara 2, Lomba Desain UI / UX
3	Prevelia Adzani Vetian (2022)	Beasiswa BCA Finance Peduli 2022
4	Muhammad Rayhan Vernandhi (2022)	Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Institut Desain dan Bisnis Bali
5	Muhammad Dani Bangsawan (2022)	Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika Universitas Nasional)

INFORMATIKA

No.	Nama Mahasiswa	Prestasi
1	Mahasiswa Prodi Informatika (2023)	Mahasiswa Prodi Informatika mengikuti Kegiatan E-Talk "Colaboration Is The Key to Being A Successful Entrepreneur In The Digital Age"
2	TIM FUTSAL Prodi Informatika (2022)	Pemenang Dalam Kegiatan Turnamen Futsal Communication Week 2022

Magister Teknologi Informasi

No.	Nama Mahasiswa	Prestasi
1	Google Cloud Career Readiness Associate Cloud Enginer Track (Agung Riyadi) (2023)	Successfully completed all the courcses and labs
2	Google Cloud Career Readiness Associate Cloud Enginer Track (Surya Wijaya) (2023)	Successfully completed all the courses and labs
3	Google Cloud Career Readiness Associate Cloud Enginer Track (Fery Salman Farisy) (2023)	Juara umum 3 team lingkak kreatif oleh forest watch Indonesia
4	Google Cloud Career Readiness Associate Cloud Enginer Track (Yayan Heryanto) (2023)	Successfully completed all the courcses and labs

Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika

## BIDANG 4

### PENGEMBANGAN, KERJASAMA & SISTEM INFORMASI

Bidang pengembangan, kerjasama dan sistem informasi merupakan salah satu bidang yang mendukung terlaksananya sistem kegiatan pendidikan tinggi sehingga dapat berjalan secara efisien dan efektif.

1. Pengembangan bidang SDM Dosen :
  - a. Studi Lanjut S3 dosen-dosen FTKI
  - b. Peningkatan Jabatan fungsional dosen-dosen FTKI
  - c. Menambah jumlah dosen tetap FTKI
2. Pengembangan bidang SDM Tenaga Pendidik :
3. Studi Lanjut bagi tenaga pendidik
4. Pengembangan sarana dan prasarana FTKI seperti membangun dan mengembangkan sistem informasi untuk mendukung kegiatan fakultas, penataan ruang dosen dan struktural

#### 2. Kerjasama

Sepanjang perjalanan sampai dengan tahun 2022/2023 Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika telah banyak menjalin kerja sama cukup banyak baik dalam maupun luar negeri. Kerja sama bidang pendidikan dengan dalam negeri secara garis besar berupa:

- a. Kerjasama dengan Universitas Diponegoro untuk studi lanjut S3 dosen FTKI
- b. Kerjasama dengan Universitas Bina Insani sebagai Co Host International Conference
- c. Kerjasama dengan PT Solutiva untuk memberikan pelatihan prakerja bagi para lulusan FTKI
- d. Kerjasama dengan Cyber Trend untuk memberikan pelatihan dan sertifikasi internasional CISDV dan CISDM

#### 3. Sistem Informasi

Mengembangkan dan membangun sistem informasi yang mendukung proses pendidikan di FTKI dan administrasi manajemen FTKI seperti sistem Smart SITA untuk tugas akhir, portal unig dan website fakultas dan prodi serta ICT

### 5.1 Strategi Pencapaian

<b>Strategi 1</b>	Upgrading kurikulum berbasis KPT-SNPT/KKNI ke OBE dengan menekankan pada Capaian Pembelajaran Lulusan yang mengacu pada trend kemajuan IPTEK secara global.
<b>Strategi 2</b>	Penataan kegiatan kemahasiswaan berbasis SKPM yang berorientasi pada peningkatan akademik, kompetensi dan soft-skill.
<b>Strategi 3</b>	Mendirikan Grup Riset untuk memetakan bidang ilmu kekhususan Dosen.
<b>Strategi 4</b>	Memanfaatkan sistem perkuliahan yang didukung oleh media internet (on-line) sebagai materi tambahan dan media interaksi dosen dan mahasiswa.
<b>Strategi 5</b>	Melakukan penataan sumber daya akademik program studi berdasarkan output atau luaran dan pengembangan bidang minat keahlian/kekhususan
<b>Strategi 6</b>	Menerapkan sistem pembinaan sumber daya akademik dosen berbasis peningkatan kompetensi, profesionalisme, dan kesejahteraan.
<b>Strategi 7</b>	Menerapkan sistem penghargaan (rewards) yang mengacu pada jabatan fungsional dan kompetensi.
<b>Strategi 8</b>	Melakukan penambahan sumber daya akademik (dosen) untuk meningkatkan daya tampung mahasiswa baru.
<b>Strategi 9</b>	Mengalokasikan anggaran dana kegiatan mahasiswa yang berorientasi pada penguatan akademik, profesionalisme, dan soft skill.
<b>Strategi 10</b>	Mengalokasikan dana talangan insentif publikasi untuk pembayaran artikel yang berhasil accepted di Jurnal Internasional Bereputasi.
<b>Strategi 11</b>	Meningkatkan kapasitas laboratorium sebagai basis aktifitas riset dan aktifitas ilmiah mahasiswa dengan penambahan sarana dan prasarana.
<b>Strategi 12</b>	Melakukan koordinasi dengan Laboratorium atau Grup Riset yang ada di dalam dan luar negeri untuk melakukan kolaborasi Penelitian.
<b>Strategi 13</b>	Menyelenggarakan program Coaching Clinic untuk proposal hibah penelitian, pengabdian kepada masyarakat, Paten HAKI,

	dan publikasi internasional.
<b>Strategi 14</b>	Menjajaki kerjasama dengan institusi luar untuk melakukan benchmarking dan pengembangan pendidikan dan penelitian.
<b>Strategi 15</b>	Menyelenggarakan kegiatan pelatihan rutin setiap akhir semester untuk meningkatkan skill mahasiswa dan dosen di bidang TIK.
<b>Strategi 16</b>	Melakukan koordinasi aktif dengan Unit/Badan Penjaminan Mutu di fakultas dan Universitas Nasional untuk melakukan evaluasi pencapaian standard mutu.
<b>Strategi 17</b>	Menerapkan kebijakan promosi yang aktif bersama program studi dan bekerja sama dengan MPR (Marketing & Public Relation) Universitas Nasional untuk meningkatkan animo mahasiswa baru di wilayah Jabodetabek dan seluruh Indonesia.
<b>Strategi 18</b>	Menerapkan peraturan pembinaan soft-skill mahasiswa yang berorientasi pada peningkatan kompetensi profesional dan ilmiah.
<b>Strategi 19</b>	Berupaya aktif untuk mendapatkan dana hibah institusi dari kemdikbudikti untuk pengembangan fakultas.
<b>Strategi 20</b>	Melakukan benchmarking pada universitas/institusi yang telah berhasil menerapkan sistem akademik Unggul.

### 5.1 Evaluasi dan Kendala

<b>Strategi 1</b>	Upgrading kurikulum berbasis KPT-SNPT/KKNI ke OBE dengan menekankan pada Capaian Pembelajaran Lulusan yang mengacu pada trend kemajuan IPTEK secara global.
<b>Evaluasi</b>	Perubahan kurikulum ke OBE dengan fokus pada Capaian Pembelajaran Lulusan dan tren IPTEK global perlu dievaluasi untuk memastikan relevansi dan kesiapan mahasiswa.
<b>Kendala</b>	Resistensi terhadap perubahan dan keterbatasan sumber daya dapat menjadi kendala utama yang perlu diatasi untuk berhasil mengimplementasikan perubahan tersebut.
<b>Strategi 2</b>	Penataan kegiatan kemahasiswaan berbasis SKPM yang berorientasi pada peningkatan akademik, kompetensi dan soft-skill.
<b>Evaluasi</b>	Penataan kegiatan kemahasiswaan berbasis SKPM untuk meningkatkan akademik, kompetensi, dan soft-skill perlu dievaluasi untuk memastikan efektivitasnya dalam menghasilkan mahasiswa yang lebih berkualitas. Evaluasi harus mempertimbangkan sejauh mana kegiatan ini telah membantu mahasiswa dalam pengembangan keterampilan akademik dan non-akademik yang dibutuhkan di dunia kerja.
<b>Kendala</b>	Kendala mungkin termasuk kesulitan dalam mengintegrasikan kegiatan dengan kurikulum yang ada dan keterbatasan sumber daya. Diperlukan komitmen dan dukungan dari berbagai pihak serta pemahaman yang mendalam tentang kebutuhan mahasiswa untuk mengatasi hambatan ini.
<b>Strategi 3</b>	Mendirikan Grup Riset untuk memetakan bidang ilmu

	kekhususan Dosen.
<b>Evaluasi</b>	Pendirian Grup Riset untuk memetakan bidang kekhususan dosen perlu dievaluasi untuk meningkatkan kolaborasi dan produktivitas penelitian. Evaluasi harus mempertimbangkan sejauh mana grup ini berhasil dalam menghasilkan pengetahuan baru dan mendukung pengembangan keahlian dosen.
<b>Kendala</b>	Kendala mungkin termasuk kesulitan dalam koordinasi jadwal dan dukungan finansial. Diperlukan komitmen dan dukungan institusi serta strategi manajemen yang efektif untuk mengatasi hambatan ini.
<b>Strategi 4</b>	Memfaatkan sistem perkuliahan yang didukung oleh media internet (on-line) sebagai materi tambahan dan media interaksi dosen dan mahasiswa.
<b>Evaluasi</b>	Pemanfaatan sistem perkuliahan online sebagai materi tambahan perlu dievaluasi untuk meningkatkan aksesibilitas dan efektivitas pembelajaran. Evaluasi harus mempertimbangkan seberapa baik sistem tersebut meningkatkan partisipasi mahasiswa dan kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa.
<b>Kendala</b>	Kendala meliputi keterbatasan akses internet dan motivasi mahasiswa. Diperlukan upaya untuk mengatasi masalah teknis dan memastikan mahasiswa terlibat secara aktif dalam penggunaan sistem ini.
<b>Strategi 5</b>	Melakukan penataan sumber daya akademik program studi berdasarkan output atau luaran dan pengembangan bidang minat keahlian/kekhususan
<b>Evaluasi</b>	Penataan sumber daya akademik berdasarkan output dan pengembangan bidang minat keahlian membantu meningkatkan relevansi program studi. Evaluasi perlu memperhitungkan dampak terhadap kualitas output mahasiswa dan kontribusi terhadap pengembangan riset.
<b>Kendala</b>	Kendala meliputi keterbatasan sumber daya dan resistensi terhadap perubahan. Diperlukan koordinasi dan dukungan yang kuat untuk mengatasi hambatan ini.
<b>Strategi 6</b>	Menerapkan sistem pembinaan sumber daya akademik dosen berbasis peningkatan kompetensi, profesionalisme, dan kesejahteraan.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi implementasi sistem pembinaan sumber daya akademik dosen berfokus pada peningkatan kompetensi, profesionalisme, dan kesejahteraan penting untuk memastikan efektivitas dan dampaknya terhadap kualitas pengajaran dan riset.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi alokasi sumber daya yang cukup, resistensi terhadap perubahan, dan perluasan jangkauan pembinaan. Diperlukan dukungan institusi dan kesadaran kolektif untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan program tersebut.
<b>Strategi 7</b>	Menerapkan sistem penghargaan (rewards) yang mengacu pada jabatan fungsional dan kompetensi.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi implementasi sistem penghargaan yang berbasis pada jabatan fungsional dan kompetensi perlu memperhatikan sejauh mana sistem tersebut mendorong peningkatan kualitas dan motivasi dosen serta dampaknya terhadap kinerja akademik

	secara keseluruhan.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi penentuan kriteria yang adil dan transparan, serta alokasi sumber daya yang memadai. Diperlukan komunikasi yang efektif dan konsultasi dengan semua pihak terkait untuk mengatasi kendala ini dan memastikan kesuksesan implementasi sistem penghargaan tersebut.
<b>Strategi 8</b>	Melakukan penambahan sumber daya akademik (dosen) untuk meningkatkan daya tampung mahasiswa baru.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi penambahan sumber daya akademik untuk meningkatkan daya tampung mahasiswa perlu mempertimbangkan sejauh mana peningkatan ini berhasil mengatasi kekurangan kapasitas dan meningkatkan pengalaman belajar mahasiswa
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi identifikasi dosen berkualitas, alokasi sumber daya yang memadai, dan koordinasi dengan program studi yang terkait. Diperlukan perencanaan yang matang dan dukungan institusi untuk mengatasi kendala ini dan memastikan peningkatan daya tampung yang efektif.
<b>Strategi 9</b>	Mengalokasikan anggaran dana kegiatan mahasiswa yang berorientasi pada penguatan akademik, profesionalisme, dan soft skill.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi alokasi anggaran dana kegiatan mahasiswa yang berfokus pada penguatan akademik, profesionalisme, dan soft skill penting untuk memastikan efektivitas dan dampaknya terhadap pengembangan mahasiswa secara holistik.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin termasuk prioritas anggaran dan pengelolaan dana yang efisien, serta penentuan kegiatan yang paling relevan dan bermanfaat bagi mahasiswa. Diperlukan pemantauan dan evaluasi yang berkelanjutan untuk mengatasi kendala ini dan memastikan penggunaan dana yang optimal.
<b>Strategi 10</b>	Mengalokasikan dana talangan insentif publikasi untuk pembayaran artikel yang berhasil accepted di Jurnal Internasional Bereputasi.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi alokasi dana talangan insentif publikasi untuk pembayaran artikel yang diterima di jurnal internasional bereputasi penting untuk memastikan efektivitas penggunaan dana tersebut dalam mendorong publikasi berkualitas tinggi.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi pengelolaan dan distribusi dana yang transparan, serta penentuan kriteria kelayakan publikasi yang diakui secara internasional. Diperlukan proses yang adil dan akuntabel serta pemantauan yang ketat untuk mengatasi kendala ini dan memastikan penggunaan dana yang efisien.
<b>Strategi 11</b>	Meningkatkan kapasitas laboratorium sebagai basis aktifitas riset dan aktifitas ilmiah mahasiswa dengan penambahan sarana dan prasarana.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi peningkatan kapasitas laboratorium sebagai basis kegiatan riset dan ilmiah mahasiswa dengan penambahan sarana dan prasarana perlu memperhitungkan sejauh mana peningkatan ini meningkatkan kualitas pendidikan dan pengalaman praktis mahasiswa dalam riset dan eksperimen.

	Kendala:
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin termasuk alokasi anggaran yang cukup, perencanaan infrastruktur yang tepat, dan pemeliharaan sarana yang berkelanjutan. Diperlukan manajemen yang efisien dan dukungan institusi untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan peningkatan kapasitas laboratorium.
<b>Strategi 12</b>	Melakukan koordinasi dengan Laboratorium atau Grup Riset yang ada di dalam dan luar negeri untuk melakukan kolaborasi Penelitian.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi koordinasi dengan laboratorium atau grup riset dalam dan luar negeri untuk melakukan kolaborasi penelitian perlu mempertimbangkan sejauh mana kolaborasi tersebut telah meningkatkan kualitas penelitian, akses terhadap sumber daya, dan jangkauan internasional program riset.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi bahasa dan budaya yang berbeda, perbedaan infrastruktur dan regulasi, serta koordinasi waktu dan logistik. Diperlukan komunikasi yang efektif, manajemen proyek yang baik, dan dukungan institusi untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan kolaborasi penelitian.
<b>Strategi 13</b>	Menyelenggarakan program Coaching Clinic untuk proposal hibah penelitian, pengabdian kepada masyarakat, Paten HAKI, dan publikasi internasional.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi program Coaching Clinic untuk proposal hibah penelitian, pengabdian kepada masyarakat, Paten HAKI, dan publikasi internasional penting untuk memastikan efektivitasnya dalam meningkatkan kualitas dan kelayakan proposal serta memperkuat kapasitas peneliti dalam mencapai tujuan mereka.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi sumber daya manusia yang terbatas, pemilihan metode yang tepat, dan pengukuran hasil yang akurat. Diperlukan pengelolaan program yang efisien, evaluasi kontinu, dan dukungan penuh dari pihak terkait untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan program Coaching Clinic.
<b>Strategi 14</b>	Menjajaki kerjasama dengan institusi luar untuk melakukan benchmarking dan pengembangan pendidikan dan penelitian.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi kerjasama dengan institusi luar untuk melakukan benchmarking dan pengembangan pendidikan dan penelitian perlu memperhitungkan sejauh mana kerjasama tersebut telah meningkatkan standar pendidikan dan penelitian, serta dampaknya terhadap inovasi dan kualitas lulusan.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin termasuk perbedaan budaya akademik, perbedaan infrastruktur, dan koordinasi waktu yang sulit. Diperlukan komunikasi yang efektif, manajemen proyek yang baik, dan kemitraan yang kuat untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan kerjasama.
<b>Strategi 15</b>	Menyelenggarakan kegiatan pelatihan rutin setiap akhir semester untuk meningkatkan skill mahasiswa dan dosen di bidang TIK.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi kegiatan pelatihan rutin setiap akhir semester untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dan dosen di bidang TIK penting untuk memastikan relevansi materi pelatihan dan efektivitasnya dalam meningkatkan kompetensi digital mereka.

<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin termasuk penentuan materi yang sesuai, partisipasi yang konsisten, dan evaluasi dampak pelatihan. Diperlukan evaluasi yang cermat dan umpan balik dari peserta serta dukungan institusi untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan program pelatihan.
<b>Strategi 16</b>	Melakukan koordinasi aktif dengan Unit/Badan Penjaminan Mutu di fakultas dan Universitas Nasional untuk melakukan evaluasi pencapaian standard mutu.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi koordinasi aktif dengan Unit/Badan Penjaminan Mutu di fakultas dan Universitas Nasional untuk evaluasi pencapaian standar mutu penting untuk memastikan pemenuhan standar akademik dan kualitas pendidikan yang diinginkan.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi koordinasi antarunit, pengumpulan dan analisis data yang akurat, serta implementasi rekomendasi perbaikan. Diperlukan komunikasi yang efektif, akses yang tepat terhadap data, dan komitmen dari semua pihak untuk mengatasi kendala ini dan memastikan kesuksesan evaluasi standar mutu.
<b>Strategi 17</b>	Menerapkan kebijakan promosi yang aktif bersama program studi dan bekerja sama dengan MPR (Marketing & Public Relation) Universitas Nasional untuk meningkatkan animo mahasiswa baru di wilayah Jabodetabek dan seluruh Indonesia.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi implementasi kebijakan promosi yang aktif bersama program studi dan kolaborasi dengan MPR Universitas Nasional perlu memperhitungkan efektivitas promosi dalam meningkatkan animo mahasiswa baru serta penetrasi pasar di wilayah Jabodetabek dan seluruh Indonesia.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin termasuk alokasi sumber daya yang memadai, koordinasi antarunit, dan evaluasi dampak promosi secara menyeluruh. Diperlukan strategi yang terukur, komunikasi yang efektif, dan adaptabilitas untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan promosi dan perekrutan mahasiswa.
<b>Strategi 18</b>	Menerapkan peraturan pembinaan soft-skill mahasiswa yang berorientasi pada peningkatan kompetensi profesional dan ilmiah.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi penerapan peraturan pembinaan soft-skill mahasiswa yang berfokus pada peningkatan kompetensi profesional dan ilmiah penting untuk memastikan efektivitasnya dalam menghasilkan lulusan yang siap bersaing di dunia kerja dan riset.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi implementasi yang konsisten, partisipasi mahasiswa yang aktif, dan evaluasi dampak pembinaan secara menyeluruh. Diperlukan komunikasi yang efektif, dukungan dari berbagai pihak, dan adaptabilitas untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan pembinaan soft-skill mahasiswa.
<b>Strategi 19</b>	Berupaya aktif untuk mendapatkan dana hibah institusi dari kemdikbuddikti untuk pengembangan fakultas.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi upaya aktif dalam mendapatkan dana hibah institusi dari Kemdikbud untuk pengembangan fakultas perlu mempertimbangkan sejauh mana keberhasilan dalam mengamankan dana tersebut serta dampaknya terhadap peningkatan fasilitas, kualitas pengajaran, dan riset di fakultas.

<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi persaingan yang ketat, persyaratan yang kompleks, dan proses administratif yang panjang. Diperlukan strategi yang terukur, koordinasi yang efektif, dan kesabaran untuk mengatasi kendala ini dan meningkatkan peluang mendapatkan dana hibah institusi.
<b>Strategi 20</b>	Melakukan benchmarking pada universitas/institusi yang telah berhasil menerapkan sistem akademik Unggul.
<b>Evaluasi</b>	Evaluasi benchmarking pada universitas/institusi yang telah berhasil menerapkan sistem akademik Unggul perlu mempertimbangkan pembelajaran yang diperoleh dari praktik terbaik serta potensi implementasi di institusi sendiri untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
<b>Kendala</b>	Tantangan mungkin meliputi akses terhadap informasi yang terbatas, perbedaan konteks dan budaya institusi, serta implementasi yang sesuai dengan kebutuhan dan sumber daya yang tersedia. Diperlukan kerjasama yang kuat, analisis yang mendalam, dan komitmen untuk mengatasi kendala ini dan memastikan keberhasilan implementasi sistem akademik Unggul.

**Tabel 5.1 Target dan Capaian**

SASARAN	Target	Capaian	Evaluasi	Tindak Lanjut	Presentasi Capaian
	2022/2023	2022/2023			
<b>BIDANG PENDIDIKAN</b>					
Peningkatan Jumlah calon mahasiswa	25%	30%	Melampaui		100%
Peningkatan jumlah mahasiswa baru	20%	25%	Melampaui		100%
Implementasi Kurikulum OBE di RPS dan Web Kuliah	30%	35%	Melampaui		100%
Lulusan meraih minimal 2 sertifikat kompetensi (nasional dan internasional) sesuai BoK Prodi	100%	100%	Terpenuhi		100%
Peningkatan rata-rata IPK lulusan	3.0	3.1	Melampaui		100%
Peningkatan persentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu	75%	85%	Melampaui		100%
Meningkatkan persentase masa tunggu lulusan dibawah 6 Bulan	60%	70%	Melampaui		100%
Prestasi mahasiswa di Bidang Akademik yang diakui simkatmawa dan internasional	2 (SiMkat mawa)	2 (SiMkat mawa)	Terpenuhi		100%
Menghasilkan lulusan yang mampu berwirausaha di bidang Infokom	5%	3%	Belum Terpenuhi		55%
Peningkatan jumlah dosen berpendidikan S3	24%	18%	Belum Terpenuhi		75%
Peningkatan jumlah dosen yang terserfikasi	70%	65%	Belum Terpenuhi		90%
Peningkatan jumlah dosen dengan pangkat fungsional lektor kepala & Guru Besar	18%	10%	Belum Terpenuhi		55%
Peningkatan Kompetensi Keilmuan Dosen	30%	25%	Belum Terpenuhi		85%
Peningkatan Jumlah	4	5	Melampaui		100%

dosen tamu/ pakar yang dihadirkan per tahun (orang)					
<b>BIDANG PENELITIAN</b>					
Capaian penelitian dosen (stimulus & kompetitif) per tahun	<b>85%</b>	<b>90%</b>	<b>Melampaui</b>		<b>100%</b>
Capaian jumlah pemberi bantuan/ hibah penelitian dosen / tahun	<b>18%</b>	<b>8%</b>	<b>Belum Memenuhi</b>		<b>40%</b>
Peningkatan Jumlah publikasi dosen di jurnal terakreditasi Sinta	<b>70%</b>	<b>80%</b>	<b>Melampaui</b>		<b>100%</b>
Peningkatan Jumlah publikasi dosen di jurnal internasional Bereputasi	<b>16%</b>	<b>20%</b>	<b>Melampaui</b>		<b>100%</b>
Peningkatan Jumlah terbitan buku hasil penelitian dosen	<b>16%</b>	<b>20%</b>	<b>Melampaui</b>		<b>100%</b>
Peningkatan Jumlah Prosiding Internasional Bereputasi Per Dosen	<b>28%</b>	<b>20%</b>	<b>Belum memenuhi</b>		<b>75%</b>
Peningkatan Jumlah Paten Dosen, kolaborasi dengan dosen luar negeri dan kolaborasi dengan partner industri	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Belum memenuhi</b>		<b>0%</b>
Peningkatan Kolaborasi antara dosen luar negeri Publikasi Conference	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Terpenuhi</b>		<b>100%</b>
Peningkatan Kolaborasi antara dosen luar negeri Publikasi Jurnal Bereputasi	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Terpenuhi</b>		<b>100%</b>
Peningkatan Kolaborasi Hibah Penelitian Luar Negeri	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Belum Memenuhi</b>		<b>0%</b>
<b>BIDANG PENGABDIAN MASYARAKAT</b>					
Peningkatan Jumlah skema/hibah pengabdian	<b>60%</b>	<b>65%</b>	<b>Melampaui</b>		<b>100%</b>

masyarakat dosen (Internal Unas)					
Peningkatan Jumlah skema/hibah dikti pengabdian masyarakat dosen	8%	3%	Belum memenuhi		40%
Peningkatan Jumlah Publikasi PkM Dosen	16%	20%	Melampaui		100%
<b>BIDANG SARANA DAN PRASARANA</b>					
Tersedianya ruang kuliah yang dilengkapi dengan fasilitas lengkap untuk pembelajaran	100%	100%	Terpenuhi		100%
Tersedianya fasilitas Laboratorium Untuk pembelajaran dan Penelitian	60%	70%	Melampaui		100%
<b>BIDANG KERJASAMA</b>					
Peningkatan Jumlah kerjasama dalam negeri dan partner industri	5	8	Melampaui		100%
Peningkatan Jumlah kerjasama luar negeri	4	3	Belum terpenuhi		75%
Peningkatan Jumlah Kerjasama antara Laboratorium Dalam dan Luar Negeri	4	0	Belum terpenuhi		0%

#### **Total Presentasi Capaian**

$$2590 / 3200 = 80,9 \%$$

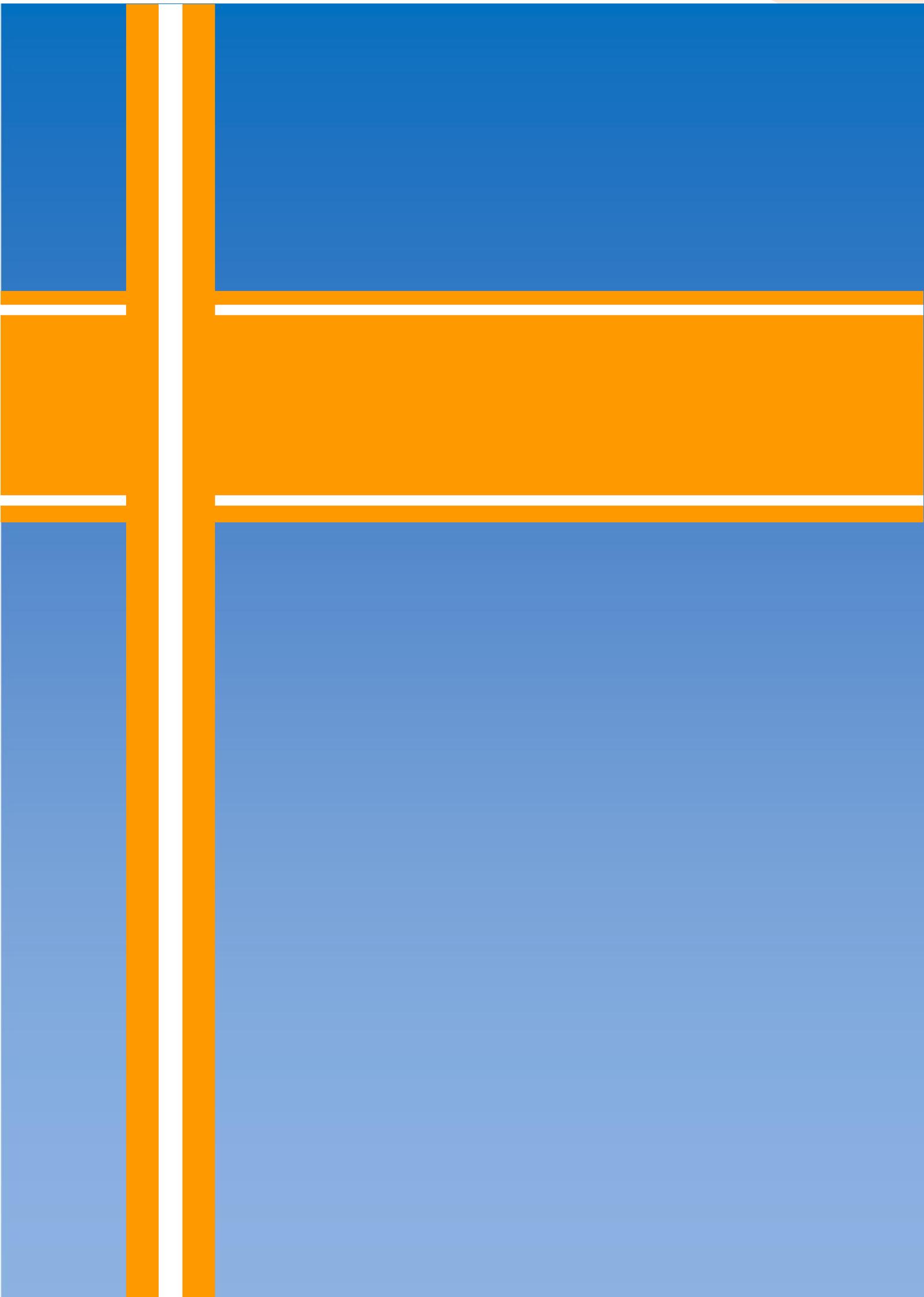
Dari hasil perhitungan target dan capaian sasaran dan strategi Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika, di dapatkan hasil total presentasi capaian VMTS sebesar 80,9 % dari target.

## PENUTUP

Demikian, semoga Laporan Akhir Tahun Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika Universitas Nasional Tahun 2022/2023 ini dapat bermanfaat, dengan harapan semoga Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika Universitas Nasional yang kita cintai ini bisa lebih maju, lebih berkembang, lebih banyak menuai prestasi, lebih dikenal baik dalam skala nasional maupun internasional.

Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika





Teknologi Komunikasi dan Informatika

Fakultas Teknologi Komunikasi dan Informatika