

**PRODI MAGISTER
TEKNOLOGI INFORMASI
FTKI UNAS
TA 2022/2023**



**LAPORAN
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
(RTM) PRODI**

Disiapkan Oleh :
Ka UPM FTKI
Sari Ningsih.,S.Si.,MM

KATA PENGANTAR

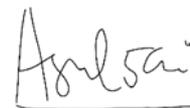
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh,

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas. Dalam rangka menindaklanjuti temuan dari laporan hasil audit mutu internal (AMI) di tingkat Prodi maka ditindaklanjuti dengan pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Melalui RTM diharapkan dapat dirumuskan upaya- upaya perbaikan dalam rangka menindaklanjuti temuan (minor maupun mayor) yang diperoleh dari proses Audit Mutu Internal (AMI) yang diselenggarakan secara konsisten dan berkesinambungan setiap tahun di seluruh lingkungan Universitas Nasional. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan dalam hal ini Prodi dalam rangka perbaikan dan peningkatan mutu kinerja Prodi saat ini dan kedepan.

Laporan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) menjadi bagian yang tak terpisahkan penyelenggaraan siklus SPMI di Universitas Nasional yang akan sangat mendukung keberhasilan implementasi SPMI maupun SPME Universitas Nasional sekaligus memperkuat budaya mutu di lingkungan Universitas Nasional.

Semoga Allah senantiasa merahmati niat baik dan kerja keras kami semua untuk menjadikan Prodi Magister Teknologi Informasi sebagai Prodi Unggul sehingga Universitas Nasional semakin maju dan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten sesuai dengan visi dan misi Prodi MTI dan Universitas Nasional.

Ka Prodi Magister Teknologi Informasi



Asrul Sani.,ST.,MT.,M.Kom.,Ph.D

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
BAB II PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	5
2.1. Dasar Hukum Pelaksanaan.....	5
2.2. Tujuan Pelaksanaan	5
2.3. Pelaksanaan.....	5
2.4. Pinsip Dasar Rapat Tinjauan Manajemen	5
2.5. Agenda Pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen.....	6
BAB III HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	7
3.1. Hasil AMI	8
3.2. Umpan Balik pelanggan (survei kepuasan stakeholder),	9
3.3. Kinerja Proses dan kesesuaian produk	9
3.4. Tindakan pencegahan dan perbaikan.....	16
3.5. Tindaklanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya.....	20
3.6. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu	24
3.7. Rekomendasi untuk peningkatan.....	24
BAB IV PENUTUP	25

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Nasional (UNAS) telah memiliki pedoman dan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (selanjutnya ditulis SPMI) yakni dokumen kebijakan mutu, manual mutu dan standar mutu. SPMI UNAS tersebut telah dilaksanakan pada semua level/unit lingkup UNAS. Sesuai dengan siklus SPMI maka perlu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan SPMI melalui Audit Mutu Internal (selanjutnya ditulis AMI). AMI pada tahun 2021 telah berhasil dilaksanakan di 21 (dua puluh satu) program studi, 14 (empat belas) badan dan biro yang dilakukan oleh tim auditor AMI. Hasil AMI telah dilaporkan Badan Penjaminan Mutu (selanjutnya ditulis) BPM UNAS untuk ditindak lanjuti oleh masing-masing prodi, fakultas, badan, dan biro.

RTM adalah pertemuan yang dilakukan di tingkat manajemen secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan manajemen pelayanan. Tujuan utama RTM adalah membahas temuan dan membahas tumpukan tindak lanjut temuan AMI. RTM dipimpin langsung oleh Rektor dan jajarannya dan dihadiri oleh seluruh pimpinan jajaran manajemen di lingkungan UNAS, kemudian RTM tingkat Fakultas dipimpin oleh Dekan dan jajarannya dan dihadiri oleh seluruh pimpinan di Fakultas yaitu Kaprodi, Sekprodi dan Ka Lab.

Pedoman SPMI UNAS mensyaratkan RTM dilaksanakan secara berjenjang dimulai dari jenjang paling rendah (prodi), dilanjutkan di fakultas dan Universitas. Maksud berjenjang adalah jika tindak lanjut temuan yang belum dapat diselesaikan di prodi/jurusan maka dapat dibawa ke RTM tingkat Fakultas. Pada level prodi dan fakultas koordinasi dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) UNAS di tingkat fakultas, sementara RTM Universitas dikoordinasikan langsung oleh BPM UNAS. Luaran yang diharapkan dari RTM adalah berupa rumusan kebijakan dan strategi untuk memperbaiki temuan-temuan hasil AMI yang bertujuan untuk peningkatan efektivitas SPMI di lingkungan UNAS dan memberikan kontribusi signifikan pada kinerja SPME UNAS ke depan

BAB II

PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

2.1. Dasar Hukum Pelaksanaan

- a. SK YMIK Nomor : 24 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Nasional;
- b. SK Rektor Nomor : 251 Tahun 2020 tentang Penetapan Rencana Strategis Universitas Nasional;
- c. SK Rektor Nomor : 391 Tahun 2023 tentang Pengangkatan sebagai Auditor Internal Universitas Nasional Periode 2022/2023;
- d. SK Rektor Nomor : 103 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Laksana Universitas Nasional;
- e. SK Rektor Nomor : 411 Tahun 2023 tentang Pedoman Audit Mutu Internal (AMI)

2.2. Tujuan Pelaksanaan

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) adalah pertemuan yang dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Nasional secara periodik, pertemuan ini dilakukan minimal 1 tahun sekali hal ini sebagai upaya untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu, dan kinerja pelayanan atau upaya Unas dalam memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan, dan efektifitas sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan Universitas Nasional.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tingkat prodi adalah pertemuan yang dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas secara periodik minimal 1 tahun sekali untuk menindaklanjuti temuan ketidaksesuaian hasil AMI pada TS berjalan.

2.3. Pelaksanaan

Pada periode ini Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas Tingkat Prodi dilaksanakan pada :

- Hari/ Tanggal : Rabu, 5 Juni 2024
Waktu : 10.00 WIB – Selesai.
Agenda Rapat : Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)
Pimpinan Rapat : Dekan

Tempat : Ruang Rapat FTKI, Blok 4 Lantai 2
Peserta : a. Dekan
b. Wakil Dekan
c. Kaprodi
d. Sekprodi
e. Ka Lab
f. Ketua Unit Penjaminan Mutu
g. Staff UPM

2.4. Pinsip Dasar Rapat Tinjauan Manajemen sebagai berikut:

1. Dipimpin oleh Pimpinan Manajemen, yaitu Dekan.
2. Dilakukan secara periodik.
3. Bertujuan memastikan kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen.
4. Tinjauan termasuk penilaian kesempatan, peningkatan,kebutuhan perubahan sistem, dan kebijakan dan sasaran mutu.

2.5. Agenda Pembahasan Rapat Tinjauan Manajemen

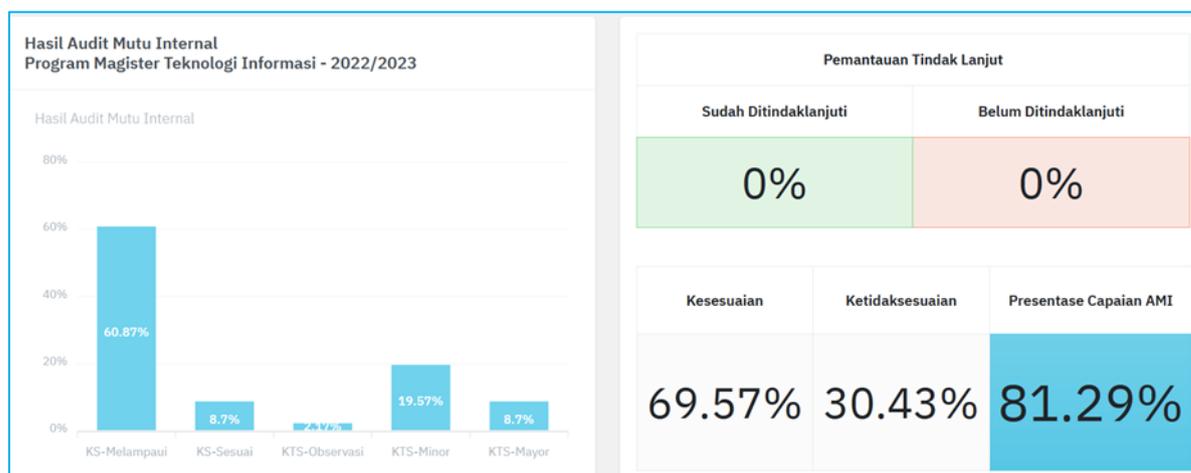
1. Hasil AMI / Temuan Audit
2. Umpan balik pelanggan (keluhan pelanggan, survei kepuasan pelanggan),
3. Kinerja Proses dan Kesesuaian Produk.
4. Status Tindakan Pencegahan dan Perbaikan.
5. Tindak lanjut dari Rapat Tinjauan Manajemen Sebelumnya.
6. Perubahan yang dapat mempengaruhi Sistem Penjaminan Mutu.
7. Rekomendasi dan Peningkatan.

2.6. Prosedur Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen

Prosedur pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Prodi adalah sebagai berikut: RTM dilaksanakan 1 kali dalam 1 tahun setelah dilaksanakannya kegiatan AMI dan didapatkan laporan AMI.

BAB III. HASIL RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

3.1 Hasil AMI Prodi S2 MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI



Gambar 3.1. Hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022/2023

Berdasarkan Gambar 3.1. terlihat bahwa hasil Audit Mutu Internal Tahun 2022/2023 Prodi Informatika **Kesesuaian** mencapai **69,57%**. **Persentase Ketidakesuaian** ada di **30,43%**. **Persentase Capaian AMI** adalah : **81,29%**. Pemantauan Tindak Lanjut Tahun Sebelumnya AMI Tahun 2021/2022 , Sudah ditindaklanjuti : 0%,dikarenakan prodi MTI baru melakukan Audit Mutu Internal perdana. Hal ini berarti bahwa penerapan SPMI telah terbukti efektif.

REKOMENDASI :

1. Melakukan analisis capaian secara konsisten, menyesuaikan swot dengan capaian yang dikukur dan juga disesuaikan dengan IKU dan IKT, lalu analisis digabung pada dokumen laporan kinerja prodi, jika bisa mencapai posisi relatif prodi.
2. Membuat SOP penerimaan mahasiswa baru dan melakukan evaluasi hasil penerimaan mahasiswa baru yang sudah terlaksana.
3. Memperhatikan konsistensi data dengan yang sarjana dikarenakan DTSPS beririsan.
4. Menambah peta kurikulum dan juga melaksanakan kembali review ke BPK dan mengajukan SK rector.

3.2. Umpan Balik pelanggan (survei kepuasan stakeholder),

Survey kepuasan mahasiswa, dosen dan tendik periode 2022/2023 dilakukan oleh prodi Magister Teknologi Informasi. Dalam pelaksanaannya menggunakan indikator dan metode yang sesuai kebutuhan untuk tingkat universitas.

Berikut hasil survey periode 2022/2023 secara umum:

A. Responden Mahasiswa

Saran/umpan balik dari mahasiswa:

- 1) Perlunya peningkatan kecepatan dalam menanggapi kebutuhan pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa.
- 2) Kualitas sarana-prasarana yang perlu ditingkatkan, termasuk prasarana penunjang seperti lahan parkir.

B. Responden Dosen

Saran/umpan balik dari dosen:

- 1) Perlu meningkatkan kecukupan dan aksesibilitas sarana dan prasarana pembelajaran bagi dosen.
- 2) Perlunya peningkatan kompetensi dosen sesuai dengan kebutuhan perkembangan kurikulum.
- 3) Perlunya pelatihan berbasis teknologi terutama untuk pembelajaran secara blended learning

C. Responden Tenaga Kependidikan

Saran/umpan balik dari Tenaga Kependidikan yaitu perlu meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan secara berkelanjutan, baik dari aspek pengembangan sumber daya, aspek suasana kerja, dan aspek fasilitas pendukung.

D. Responden Pengguna Lulusan

Saran/umpan balik dari Pengguna Lulusan yaitu perlu meningkatkan kemampuan lulusan dalam menggunakan teknologi serta kompetensi alumni Unas agar dapat bersaing dengan lulusan PT lain.

Berdasarkan saran/umpan balik dari mahasiswa, dosen, tenaga pendidik dan pengguna lulusan, maka rencana tindaklanjut sebagai berikut:

1. Perlunya peningkatan kecepatan dalam menanggapi kebutuhan pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa.
2. Kualitas sarana-prasarana yang perlu ditingkatkan, termasuk prasarana penunjang seperti lahan parkir.

3. Meningkatkan kecukupan dan aksesibilitas sarana dan prasarana pembelajaran bagi dosen.
4. Meningkatkan kompetensi dosen sesuai dengan kebutuhan perkembangan kurikulum.
5. Perlunya pelatihan berbasis teknologi terutama untuk pembelajaran secara blended learning
6. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan secara berkelanjutan.
7. Meningkatkan kemampuan lulusan dalam menggunakan teknologi.

3.3. Kinerja Proses dan kesesuaian produk

UNIVERSITAS NASIONAL Jln. Sawo Manila, Pejaten Pasar Minggu Jakarta 12520							
		No. Dokumen	: FM-BPM-UNAS-013.00				
		Tanggal Efektif	: Oktober 2022				
		Revisi	: 00				
		Unit	: Program Studi S2 Teknologi Informasi				
TEMUAN KESESUAIAN (PRAKTEK BAIK)							
Unit	: Program Studi S2 Teknologi Informasi	Lead Auditor	: Ni Larasati Kartika Sari, S.Pd., M.Si.				
Tanggal Audit	: 20-02-2024	Anggota Auditor	: Sumarhadi, S.Kom.				
Tempat Audit	: Program Studi Magister Teknologi Informasi						
Periode Tahun Akademik	: 2022/2023						
Auditee	: Asrul Sani, S.T., M.Kom., Ph.D.						
Pendamping Auditee 1	: Nur Hayati, S.Si., M.T.I.						
No.	Referensi	Indikator	Hasil Audit Lapangan	Bukti	Temuan	Faktor Pendukung Keberhasilan	Peluang Peningkatan
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS			KS-Sesuai		
2	Matriks APS LAMINFOKOM APS Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Mekanisme proses penyelesaian tugas akhir/ tesis/ disertasi. 1. Pedoman/SOP penyusunan tesis 2. SOP pendaftaran senpro 3. SOP pendaftaran seminar hasil 4. SOP pendaftaran Sidang 5. persyaratan publikasi tesis 6. formulir bimbingan 7. formulir pendaftaran senpro 8. formulir pendaftaran seminar hasil 9. formulir pendaftaran sidang 10. berita acara 11. SOP penunjukan dosen pembimbing 12. SOP penunjukan dosen penguji 13. surat tugas dosen pembimbing 14. surat tugas dosen penguji	Prodi MTI sudah memiliki Mekanisme proses penyelesaian tugas akhir/ tesis/ disertasi. meliputi 1. Pedoman/SOP penyusunan tesis, 5. persyaratan publikasi tesis, 6. formulir bimbingan, 7. formulir pendaftaran senpro, 8. formulir pendaftaran seminar hasil, 9. formulir pendaftaran sidang, 10. berita acara, 13. surat tugas dosen pembimbing, 14. surat tugas dosen penguji namun belum memiliki 2. SOP pendaftaran senpro 3. SOP pendaftaran seminar hasil, 4. SOP pendaftaran Sidang 11. SOP penunjukan dosen pembimbing, 12. SOP penunjukan dosen penguji sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS LAMINFOKOM APS Kriteria 9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	45 Mekanisme proses penyelesaian tesis	KS-Sesuai	Sudah menyiapkan dokumen dokumen tesis dan sudah melaksanakan 1 angkatan sidang tesis	Menambah SOP terkait tesis
3	Tidak Lanjut AMI Tahun Akademik 2021/2022	Penindaklanjutan Unit Kerja atas temuan Audit tahun Akademik 2021/2022 ?	Prodi MTI belum memiliki temuan dari AMI periode sebelumnya, karena baru dibuka 2022/2023	Prodi MTI belum memiliki temuan dari AMI periode sebelumnya, karena baru dibuka 2022/2023	KS-Melampaui	Prodi MTI belum memiliki temuan dari AMI periode sebelumnya, karena baru dibuka 2022/2023	Melaksanakan tindak lanjut AMI 2022/2023

No.	Referensi	Indikator	Hasil Audit Lapangan	Bukti	Temuan	Faktor Pendukung Kebehasilan	Peluang Peningkatan
4	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Prodi MTI sudah memiliki bukti Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum, yaitu APTIKOM, LAMINFOKOM, benchmarking dengan AMIKOM. namun prodi MTI baru memiliki 1 kurikulum, jadi belum ada Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun, sudah melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna. seperti yang tertera pada bukti notulensi rapat dan workshop kurikulum sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	36 keterlaksanaan Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	KS-Melampaui	sudah melaksanakan FGD mengundang APTIKOM dan UNIKOM	Melakukan evaluasi CPL untuk merubah struktur kurikulum
5	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Pengakuan/rekognisi atas keparakan/prestasi/kinerja DTPS	Prodi MTI memiliki rekognisi dosen berupa 6 rekognisi yaitu sbg reviewer/editor jurnal sinta 3,4,5 dan jurnal internasional bereputasi seperti yang tertera pada dokumen monev dan rekognisi sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Monev MTI Dokumen rekognisi	KS-Melampaui	dosen prodi MTI merupakan dosen prodi IF dan SI yang sudah memiliki banyak publikasi sehingga sudah banyak berkegiatan sebagai reviewer jurnal	Meningkatkan rekognisi sebagai narasumber dan internasional
6	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam memberikan perkuliahan	Program Magister Teknologi Informasi Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam memberikan perkuliahan Kehadiran Dosen Full 16 Pertemuan dengan Presentase Kehadiran Dosen 100%, serta Presentase Kehadiran Mahasiswa juga 100%. Dosen wajib mengadakan 14x perkuliahan, Tugas 1, 2, UTS dan UAS. Mahasiswa minimal melakukan 80% kehadiran perkuliahan, mengerjakan Tugas dan mengikuti UTS UAS seperti yang tertera pada dokumen monev MTI sehingga sudah sesuai Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Monev MTI	KS-Melampaui	UPM secara rutin mengingatkan dosen yang belum memenuhi perkuliahan	Meningkatkan kehadiran mahasiswa
7	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Strategi Pencapaian Tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti	Prodi MTI sudah memiliki Strategi Pencapaian Tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaan dilakukan pemantauan dan evaluasi seperti yang tertera pada dokumen monev dan laporan kinerja prodi MTI, serta yang ditindaklanjuti, serta Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti seperti yang tertera pada analisis SWOT prodi MTI, belum terlihat tindak lanjut pada dokumen yang diberikan namun masih sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	5 Strategi Pencapaian Tujuan	KS-Sesuai	Sudah memiliki renop prodi dan sudah mengisi monev prodi	Melakukan analisis capaian secara konsisten, menyesuaikan swot dengan capaian yang dikukur dan juga disesuaikan dengan IKU dan IKT, lalu analisis digabung pada dokumen laporan kinerja prodi, jika bisa mencapai posisi relatif prodi
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	Kerjasama : Implemetasi kerjasama dalam Bidang Tridharma yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.	Prodi MTI sudah memiliki 3 kerjasama pendidikan, 1 kerjasama penelitian dan 1 kerjasama PKM seperti yang terlihat pada bukti dokumen kerjasama sehingga sudah sesuai dengan atriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	7.8 Implementasi Kerjasama	KS-Melampaui	Sudah memiliki referensi kerjasama dengan alumni prodi s1 IF dan SI	Menambah kerjasama internasional

No.	Referensi	Indikator	Hasil Audit Lapangan	Bukti	Temuan	Faktor Pendukung Keberhasilan	Peluang Peningkatan
9	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian di RPS terhadap portofolio kurikulum	Prodi MTI telah mengisi Dokumen monev Standar Penilaian, Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), dan Distribusi Nilai Setiap Mata Kuliah Dituliskan bahwa seluruh matkul telah sesuai 100%, seperti yang tertera pada dokumen monev sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran.	Monev MTI Bank Soal MTI	KS- Melampaui	Dosen MTI merupakan dosen prodi IF dan SI sehingga sudah biasa melakukan penilaian dengan format unas	Menambahkan rubrik penilaian pada RPS tiap mata kuliah
10	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	Prodi MTI sudah memenuhi karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa, dimana Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran seperti yang terlihat pada dokumen RPS dan portofolio sehingga sesuai dengan dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	28_39 Ketersediaan RPS dan Kesesuaian RPS	KS- Melampaui	Sudah melaksanakan FGD kurikulum dan pelatihan RPS	Menambah rubrik penilaian dan kejelasan kegiatan mahasiswa pada RPS
11	Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	Kerjasama : Implementasi kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan Program Studi dalam 3 tahun terakhir	Prodi MTI sudah memiliki 3 kerjasama internasional, 2 kerjasama nasional, dan 1 kerjasama lokal seperti yang tertera pada dokumen rekap implementasi kerjasama sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama t	7_8 Implementasi Kerjasama	KS- Melampaui	Memiliki jejaring alumni dan kerjasama dari prodi S! IF dan SI sehingga sudah dapat diimplementasikan pada prodi MTI khususnya dosen MTI	Melakukan implementasi kerjasama bagi mahasiswa
12	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir.	Prodi MTI sudah memiliki 12 hak cipta dan 3 buku ber ISBN seperti yang tertera pada bukti sertifikat haki dan ebook buku ISBN sehingga sesuai dengan atriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	24 Luaran Penelitian_PkM Lainnya oleh DTPS	KS- Melampaui	dosen prodi MTI sudah memiliki banyak publikasi dan penelitian sehingga banyak luaran berupa haki dan buku	Menambah luaran berupa paten dosen
13	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jabatan Akademik DTPS	Seluruh DTPS Prodi MTI memiliki 3 DTPS dengan jabatan fungsional LK, seperti yang terlihat pada dokumen monev dan SK lektor kepala sehingga sudah memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	15 Jabatan Akademik DTPS	KS- Melampaui	dosen sudah memiliki banyak publikasi sehingga dapat dengan cepat mengurus keangkatan	Menambah dosen dengan keangkatan guru besar
14	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Prodi MTI sudah memenuhi nilai penugasan DTPS sebagai pembimbing utama thesis seperti yang tertera pada rekap dosen penugasan TA dan SK dekan terkait pembimbing TA sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	17 Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	KS- Melampaui	Sudah membagi mahasiswa bimbingan dengan merata	Memperhatikan konsistensi data dengan yang sarjana dikarenakan dtps beririsan
15	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Karya Ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	Prodi MTI sudah memiliki 296 artikel yang disitasi seperti yang tertera pada dokumen monev rekap sitasi sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	23 Karya Ilmiah DTPS yang disitasi	KS- Melampaui	Dosen prodi MTI sudah memiliki banyak publikasi	Menambah jurnal internasional bereputasi dan mengembangkan jurnal terakreditasi nasional yang dikelola prodi
16	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	Prodi MTI sudah memiliki EWMP dengan rata-rata 16 seperti yang tertera pada dokumen rekap EWMP MTI sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	18 Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	KS- Melampaui	Sudah membagi perkuliahan, penelitian, dan tugas tambahan dengan baik	Memperhatikan konsistensi antara tugas dosen pada prodi MTI dan prodi sl lain dikarenakan dtps ketiga prodi berselisih

No.	Referensi	Indikator	Hasil Audit Lapangan	Bukti	Temuan	Faktor Pendukung Keberhasilan	Peluang Peningkatan
17	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	Proses Seleksi	Prodi MTI sudah memiliki Proses seleksi menggunakan ujian tertulis dan wawancara untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa. seperti yang tertera pada bukti wawancara dan soal TPDA sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan,	12.SOAL TES TERTULIS S2 MTI-1.pdf	KS- Melampaui	Sudah melaksanakan wawancara dan tes tertulis yang dilakukan prodi	membuat SOP atau buku panduan penerimaan mahasiswa baru
18	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan Visi Fakultas dan Universitas serta kesesuaian Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi dengan Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas serta Universitas	Prodi MTI sudah memiliki Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan Visi Fakultas dan Universitas serta kesesuaian Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi dengan Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas serta Universitas 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, yaitu Menjadi Program Studi yang Unggul di dalam inovasi dan riset pada bidang keilmuan Cloud Computing dan Information Management pada tahun 2025. dan 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten. seperti yang terlihat pada VMTS MTI di website dan renop MTI sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Kesesuaian VMTS UNAS, FTKI, MTI.docx	KS- Melampaui	Sudah tersedia renop mt, renstra ftki yang diawali dengan rapat internal dalam hal ini senat dilanjutkan dengan mengundang eksetrnal, dosen, warek, mahasiswa	Mensosialisasikan vmts pada kegiatan internasional
19	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Implementasi mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VMTS	Prodi MTI sudah memiliki Implementasi mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VMTS dengan Adanya bukti implementasi mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (julusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah) yaitu dengan mengundang LAMINFOKOM, dosen senior dari UI, dan mitra seperti yang tertera pada dokumen BAP sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	BAP Undangan Rapat Draft VMTS.pdf	KS- Melampaui	Telah mengundang pihak eksternal dalam penyusunan vmts	Membuat SOP penyusunan VMTS
20	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Terdapat Sosialisasi visi misi ke stakeholder	Prodi MTI telah melakukan sosialisasi VMTS ke stakeholder melalui website, dan secara rutin melalui PLBA, sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	1. Website MTI 2. PLBA	KS- Melampaui	Sosialisasi digabungkan pada kegiatan PLBA	Melaksanakan kegiatan internasional sehingga sosialisasi juga bisa dilakukan ke stakeholder internasional
21	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	Peningkatan Animo Mahasiswa Baru	Prodi MTI baru berdiri tahun 2022, sudah terlihat kenaikan jumlah calon maba dari smt ganjil ke genap, dari 14 ke 18 (>20%) seperti yang tertera pada dokumen monev mahasiswa baru berarti sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	Monev MTI	KS- Melampaui	Mahasiswa baru prodi MTI sebagian besar berasal dari karyawan Unas sehingga selalu ada supply mahasiswa dan bidang IT merupakan bidang yang saat ini masih digandrungi oleh masyarakat	Menambah mahasiswa asing

No.	Referensi	Indikator	Hasil Audit Lapangan	Bukti	Temuan	Faktor Pendukung Kebehasilan	Peluang Peningkatan
22	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran	Prodi MTI memiliki 14 mata kuliah yang sudah terintegrasi dengan penelitian, dimana pada mata kuliah tersebut mahasiswa diminta membuat jurnal sebagai output dari perkuliahan seperti yang tertera pada rekap integrasi penelitian, namun integrasi ini belum tertera di RPS namun sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	27 Integrasi Kegiatan Penelitian PKM dalam Pembelajaran	KS-Melampaui	Dosen prodi MTI sudah memiliki banyak publikasi dan sudah ada mata kuliah dengan output berupa publikasi mahasiswa	Menambahkan kegiatan integrasi ini pada RPS mata kuliah
23	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Ketersediaan RPS dan Kesesuaian RPS	Prodi MTI sudah memiliki 19 RPS, atau sudah lengkap memiliki seluruh RPS mata kuliah. Seluruh mata kuliah pada prodi MTI memiliki RPS yang sesuai dengan portofolio kurikulum, Isi materi pembelajaran saat perkuliahan sesuai dengan RPS, dilaksanakan secara konsisten, dan dapat diakses oleh mahasiswa sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	28_39 Ketersediaan RPS dan Kesesuaian RPS	KS-Melampaui	Sudah mengupload RPS di webkuliah dan aplikasi akademik	Menambah integrasi pada RPS
24	Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi dinyatakan dalam laporan yang mencakup 3 aspek: <ul style="list-style-type: none"> • metodologi • sampel • analisis 	Prodi MTI sudah melaksanakan Survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi dinyatakan dalam laporan yang mencakup 3 aspek, metodologi, sampel, dan analisis, yaitu dengan indeks pemahaman VMST, sudah 93% stakeholder (mahasiswa, dosen, tendik) memahami VMST prodi MTI seperti yang tertera pada laporan hasil survey namun belum dipublikasi di web sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	4 Survey pemahaman stakeholder terhadap visi misi	KS-Sesuai	Sudah melaksanakan survey dan sosialisasi vmst	Melakukan publikasi hasil survey di website dan tindak lanjut dari hasil survey
25	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Kelengkapan Bank Soal pada LMS	Prodi MTI sudah memiliki 76% bank soal mata kuliah seperti yang tertera pada data dokumen soal sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	29 Kelengkapan Bank Soal pada LMS	KS-Melampaui	Sudah memiliki tim untuk kelengkapan bank soal	Mengarispkan soal setiap semester
26	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Monev Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPKS) Mahasiswa Aktif	Seluruh mahasiswa aktif prodi MTI sudah memiliki IPK > 2,75, terdapat dua mahasiswa yang IPKnya 0 merupakan mahasiswa tidak aktif sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	33 Monev Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPKS) Mahasiswa Aktif	KS-Melampaui	Sudah dilakukan evaluasi oleh PA dan UPM terkait IPK mahasiswa aktif	Meningkatkan IKT terkait IPK mahasiswa aktif di FTKI
27	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Monev Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah (Indeks Kinerja Dosen)	Prodi MTI sudah memiliki IKD diatas 3,60 sebanyak 100% seperti yang tertera pada simonas, monev IKD, sehingga sudah sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	34 IKD	KS-Melampaui	Pengajaran sudah dilaksanakan secara baik dan benar dan keterisian kuesioner IKD juga sudah sangat tinggi	Meningkatkan IKD yang masih di bawah 3,9
28	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik	Prodi MTI telah melaksanakan suasana akademik setiap bulan seperti diskusi pembuatan jurnal 3-4x per semester, kuliah umum 1x per semester, coaching clinic penelitian 1x dalam 1 semester seperti yang tertera pada dokumen bukti suasana akademik sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	35 Keterlaksanaan dan keberkalan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran	KS-Melampaui	suasana akademik telah tercipta berbarengan dengan kuliah umum FTKI dan juga sebagai upaya mendampingi mahasiswa dalam kegiatan publikasi	Menambah kegiatan dimana mahasiswa sebagai pembicara misal review jurnal

No.	Referensi	Indikator	Hasil Audit Lapangan	Bukti	Temuan	Faktor Pendukung Keberhasilan	Peluang Peningkatan
29	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Publikasi Ilmiah DTIPS yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Prodi MTI sudah memiliki 236 jurnal nasional terakreditasi, 6 jurnal internasional dan 20 jurnal internasional bereputasi seperti yang tertera pada rekap movev publikasi dosen prodi MTI sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	22 Publikasi Ilmiah DTIPS	KS-Melampaui	dosen prodi MTI sudah melakukan publikasi sejak sbelum MTI dibuka dikarenakan sudah merupakan dosen tetap prodi S1	Meningkatkan publikasi internasional bereputasi
30	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif	Prodi MTI sudah memiliki 13 dari 18 mata kuliah yang bersifat kolaboratif dan partisipatif dengan Terdapat bukti sahah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 76% s.d. 100% mata kuliah seperti yang tertera pada RPS dan dokumen bukti kolaboratif dan partisipatif sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	31 Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif rps: 28-39 Ketersediaan RPS dan Kesesuaian RPS	KS-Melampaui	Sudah melaksanakan kelas kolaboratif berbentuk presentasi dan membuat jurnal	Memasukkan detail kegiatan kolaboratif dan partisipatif pada RPS dengan jelas
31	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	Prodi MTI sudah memiliki Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan, dimana Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran, dan ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan terlihat dari penggunaan taksonomi bloom dan juga kesesuaian CPMK dengan portofolio seperti yang tertera pada dokumen portofolio dan rps sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	rps: 28-39 Ketersediaan RPS dan Kesesuaian RPS kurikulum: 26 Kurikulum	KS-Melampaui	Sudah melaksanakan FGD dengan aptikom dan benchmarking dengan unikom sehingga sudah mengikuti asosiasi	Menambahkan rubrik penilaian ke RPS dan merevisi kegiatan mahasiswa dengan jelas

32	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Publikasi Ilmiah Mahasiswa	Prodi MTI sudah memiliki 12 publikasi pada jurnal nasional, 2 jurnal internasional, dan 1 seminar internasional seperti yang tertera pada rekap publikasi mahasiswa dan bukti publikasi mahasiswa, sehingga Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian, STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	41 Publikasi Ilmiah Mahasiswa	KS-Melampaui	Sudah ada mata kuliah yang terintegrasi dengan penelitian dan menghasilkan publikasi, dan mewajibkan mahasiswa yang mau lulus harus publikasi minimal sinta 3	menambah publikasi internasional
33	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Luaran Penelitian/PKM yang dihasilkan Mahasiswa	Prodi MTI sudah memiliki 3 Haki atas nama mahasiswa seperti yang tertera pada dokumen bukti hak cipta sehingga sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	43 HAKI MHS MTI	KS-Melampaui	pengurusan haki sudah dibantu oleh LPPM UNAS	Menambah paten atau paten sederhana dengan bantuan konsultasi

Jakarta, 20-02-2024

Auditee



Asrul Sani, S.T., M.Kom., Ph.D.

Lead Auditor



Ni Larasati Kartika Sari, S.Pd.,M.Si.

KESIMPULAN

1. Tidak ada Temuan KTS AMI Tahun 2022/2023 pada Program Studi S2 Teknologi Informasi
2. Total Temuan Kesesuaian Audit Mutu Internal pada tahun akademik 2022/2023 pada Program Studi S2 Teknologi Informasi sebanyak 32 Temuan KS yang terdiri dari 28 Temuan Melampaui dan 4 Temuan Sesuai.
3. Skor Hasil Audit Mutu Internal pada tahun akademik 2022/2023 pada Program Studi S2 Teknologi Informasi adalah 81.29% atau 3.25.
4. Total temuan yang harus ditindaklanjuti dari Audit Mutu Internal tahun akademik 2022/2023 pada Program Studi S2 Teknologi Informasi sebanyak 14 (Tidak ada temuan).
5. Nilai terendah sebesar 1 berada pada indikator :
 11. Kriteria Penerimaan Mahasiswa Baru
 26. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum yang telah ditetapkan Rektor
 44. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek :
 1. Kecerbakaan
 2. Kedalaman, dan
 3. kebermanfaatannya analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.
6. Nilai tertinggi sebesar 4 berada pada indikator :
 1. Kesesuaian Visi Keilmuan Program Studi dengan Visi Fakultas dan Universitas serta kesesuaian Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi dengan Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas serta Universitas
 2. Implementasi mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam menyusun VMTS
 3. Terdapat Sosialisasi visi misi ke stakeholder
 7. Kerjasama :

Implementasi kerjasama dalam Bidang Tridharma yang relevan dengan program studi dalam 3 tahun terakhir.
 8. Kerjasama :

Implementasi kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan Program Studi dalam 3 tahun terakhir
 12. Proses Seleksi
 13. Peningkatan Animo Mahasiswa Baru
 15. Jabatan Akademik DTSP
 17. Penugasan DTSP sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa
 18. Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTSP
 19. Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP
 22. Publikasi Ilmiah DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir.
 23. Karya Ilmiah DTSP yang disitasi dalam 3 tahun terakhir
 24. Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSP dalam 3 tahun terakhir.
 27. Integrasi Kegiatan Penelitian/PKM dalam Pembelajaran
 28. Ketersediaan RPS dan Kesesuaian RPS
 29. Kelengkapan Bank Soal pada LMS
 30. Kehadiran Dosen dan Mahasiswa dalam memberikan perkuliahan

31. Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif
32. Kesesuaian teknik dan instrumen penilaian di RPS terhadap portofolio kurikulum
33. Monev Indeks Prestasi Semester (IPS) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPKS) Mahasiswa Aktif
34. Monev Kinerja Dosen dalam pemberian Mata Kuliah (Indeks Kinerja Dosen)
35. Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik.
36. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.
38. Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa
39. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.
41. Publikasi Ilmiah Mahasiswa
43. Luaran Penelitian/PKM yang dihasilkan Mahasiswa
7. Nilai rata - rata untuk kriteria 1 Matriks APT 4.0 Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi dan STD-A-02-035 Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran sebesar 3.6 atau Melampaui.
8. Nilai rata - rata untuk kriteria 2 Matriks APT 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, STD-A-02-25 Standar Tata Pamong sebesar 3.17 atau Mayor.
9. Nilai rata - rata untuk kriteria 3 Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A- 02-29 Standar Kemahasiswaan sebesar 2.6 atau Mayor.
10. Nilai rata - rata untuk kriteria 4 Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan sebesar 3.2 atau Mayor.
11. Nilai rata - rata untuk kriteria 6 Matriks LAM PTKes C.6. Pendidikan sebesar 3.64 atau Melampaui.
12. Nilai rata - rata untuk kriteria 9 Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridarma STD-A-02-33 Standar Luaran Tridarma sebesar 2.75 atau Mayor.
13. Nilai rata - rata untuk kriteria 10 Tidak Lanjut AMI Tahun Akademik 2021/2022 sebesar 4 atau Melampaui.

3.4. Tindakan pencegahan dan perbaikan

Berikut ini adalah akar masalah dan rencana perbaikan atas capaian indikator berupa generalisasi temuan ketidaksesuaian dalam kriteria 1 sampai 9:

No.	Referensi	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Due Date	Penanggung Jawab
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Mayor	prodi MTI baru saja dibuka sehingga masih menerima mahasiswa dengan kuantitas yang banyak, namun sudah berusaha mengadakan seleksi berupa tes TKDA/TPA	baru dan melakukan	6 bulan	kaprodi
2	Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	KTS-Mayor	Prodi MTI baru berdiri satu tahun dan belum memiliki lulusan, baru akan terakreditasi Baik.	Melakukan terakreditasi agarmemperoleh akreditasi minimal baik sekali	6 bulan	kaprodi

3	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Mayor	Belum memiliki lulusan sehingga belum melaksanakan evaluasi CPL	Setelah ada lulusan dilakukan evaluasi pencapaian CPL	6 bulan	kaprodi
4	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Minor	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir	Menugaskan dan mengarahkan mahasiswa untuk ikut sbg delegasi dalam pertemuan internasional	6 bulan	Kaprodi
5	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Kecukupan jumlah DTSPS	Prodi MTI memiliki 3 orang DTSPS seperti yg terlihat pada monev, sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	6 bulan	kaprodi
6	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Kegiatan PKM DTSPS yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir	Prodi MTI sudah memiliki 24 PkM yang didanai oleh unas seperti yang tertera pada SK PkM unas sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan.	6 bulan	kaprodi
7	Matriks APS 4.0 Kriteria Pendidikan STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	KTS-Minor	"Prodi MTI sudah memiliki portofolio yang memenuhi Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI dalam hal ini prodi MTI mengembangkan OBE sendiri karena APTIKOM belum membuat panduan untuk kurikulum S2 seperti yang tertera pada dokumen portofolio prodi MTI namun karena prodi MTI baru dibuka sehingga belum ada update berkala sehingga	mengupdate kurikulum	6 bulan	Kaprodi

			belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran			
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Calon dosen tetap prodi MTI masih melanjutkan studi S3 untuk dapat menjadi dosen tetap prodi magister	Menyegerakan kelulusan dosen tetap	6 bulan	Kaprodi
9	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	KTS-Minor	Prodi MTI sudah memiliki portofolio kurikulum Struktur kurikulum prodi MTi sudah memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan namun belum tergambar dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan sudah dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum, sudah 2x direview oleh BPK namun belum ditetapkan melalui SK Rektor seperti yang tertera pada portofolio kurikulum prodi MTI sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD- A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Menambah peta kurikulum dan juga melaksanakan Kembali review ke BPK dan mengajukan SK Rektor	6 bulan	Kaprodi
10	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor	Prodi MTI belum memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, belum mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten. Prodi MTI dalam melakukan seleksi menggunakan sistem yang berlaku di Unas, yaitu memenuhi dokumen yang diminta, lalu melaksanakan tes sesuai dengan prodi yaitu berupa wawancara seperti yang tertera pada dokumen bukti wawancara prodi dan	Membuat SK Rektor baru untuk penerimaan mahasiswa baru pascasarjana dan fakultas serta prodi membuat pedoman, minimal SOP penerimaan mahasiswa baru	6 bulan	Kaprodi

			flyer s2 mti unas pada penerimaan mahasiswa baru namun penerimaan mahasiswa baru prodi pascasarjana belum tersedia di SK rektor dan fakultas serta prodi belum memiliki pedoman dan SOP terkait penerimaan mahasiswa baru sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan			
11	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Prodi memiliki 2 penelitian yang didanai oleh hibah dikti, dan 15 didanai oleh unas berupa stimulus dan kompetitin selama 3 tahun terakhir seperti yang terlihat pada SK stimulus dan kompetitif serta dokumen pengumuman penerimaan hibah sehingga sesuai dengan matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Menambah Kerjasama luar negeri agar memiliki pendaanaan luar negeri	3 bulan	Kaprodi
12	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor	Prodi MTI belum memiliki mahasiswa asing, dengan mahasiswa aktif sebanyak 35 orang, seperti yang diperoleh pada wawancara sehingga belum sesuai	Prodi MTi baru dibuka satu tahun, baru 2x menerima mahasiswa, baru fokus di lokal	3 bulan	Kaprodi
13	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Keanggotaan dosen Dosen prodi MTI sudah memiliki keanggotaan profesi pada ACM dalam organisasi dan (Pak Agung) dan APTIKOM (Pak Agung, Bu Septi, Bu Fauziah) dan sertifikasi profesi sudah berperan dalam penyusunan kurikulum teknologi informasi untuk prodi S1 dan belum memiliki sertifikasi kompetensi	tiga orang dtps saat ini menambah sertifikat kompetensi	3 bulan	Kaprodi
14	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Observasi	Prodi MTI baru memiliki 3 karya ilmiah mahasiswa yang disitasi seperti yang tertera pada rekap sitasi sehingga belum sesuai dengan memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Kedepannya publikasi mahasiswa S2 akan ditingkatkan sehingga meningkatkan sitasi	1 bulan	Kaprodi

3.5. Tindaklanjut dari rapat tinjauan manajemen sebelumnya

Dalam rapat tinjauan manajemen tahun 2022/2023 terdapa 14 Temuan, terdiri 10 KTS-Minor, 1 KTS-Observasi dan 3 KTS-Mayor, sebanyak 7 (50%) unit telah menindaklanjuti seluruh temuannya sehingga Tercapai, Memenuhi dan 3 (21,43%) unit kerja belum tuntas menindaklanjuti temuannya serta 4 unit on Progress (28,57%). Berikut data temuan yang telah dan belum di tindaklanjuti.

No.	Referensi	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	TARGET	HASIL AMI	RENCANA TINDAK LANJUT
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Mayor	prodi MTI baru saja dibuka sehingga masih menerima mahasiswa dengan kuantitas yang banyak, namun sudah berusaha mengadakan seleksi berupa tes TKDA/TPA	baru dan melakukan	On Progres	Kaprodi berusaha mengadakan seleksi berupa tes TKDA/TPA Agar kualitas mahasiswa sesuai
2	Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	KTS-Mayor	Prodi MTI baru berdiri satu tahun dan belum memiliki lulusan, baru akan terakreditasi Baik.	Melakukan terakreditasi Agar memperoleh akreditasi minimal baik sekali	On Progres	Kaprodi Mempersiapkan akreditasi
3	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Mayor	Belum memiliki lulusan sehingga belum melaksanakan evaluasi CPL	Setelah ada lulusan dilakukan evaluasi pencapaian CPL	On Progres	Kaprodi melaksanakan evaluasi CPL
4	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Minor	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir	Menugaskan dan mengarahkan mahasiswa untuk ikut sbg delegasi dalam pertemuan internasional	Tercapai, Memenuhi	Kaprodi Menugaskan dan mengarahkan mahasiswa untuk ikut sbg delegasi dalam pertemuan internasional

5	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Kecukupan jumlah DTPS	Prodi MTI memiliki 3 orang DTPS seperti yg terlihat pada monev, sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Tercapai, Memenuhi	Kaprodi memenuhi akecukupan Jumlah DTPS
6	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir	Prodi MTI sudah memiliki 24 PkM yang didanai oleh unas seperti yang tertera pada SK PkM unas sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan,	On Progres	Kaprodi memonitoring Kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS
7	Matriks APS 4.0 Kriteria Pendidikan STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	KTS-Minor	"Prodi MTI sudah memiliki portofolio yang memenuhi Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI dalam hal ini prodi MTI mengembangkan OBE sendiri karena APTIKOM belum membuat panduan untuk kurikulum S2 seperti yang tertera pada dokumen portofolio prodi MTI namun karena prodi MTI baru dibuka sehingga belum ada update berkala sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-	mengupdate kurikulum	Tercapai, Memenuhi	Kaprodi mengupdate kurikulum

			02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran			
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Calon dosen tetap prodi MTI masih melanjutkan studi S3 untuk dapat menjadi dosen tetap prodi magister	Menyegerakan kelulusan dosen tetap	Tercapai, Memenuhi	Kaprodi mempertahankan kecukupan Dosen Tetap MTI
9	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	KTS-Minor	Prodi MTI sudah memiliki portofolio kurikulum Struktur kurikulum prodi MTi sudah memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan namun belum tergambar dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan sudah dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum, sudah 2x direview oleh BPK namun belum ditetapkan melalui SK Rektor seperti yang tertera pada portofolio kurikulum prodi MTI sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Menambah peta kurikulum dan juga melaksanakan Kembali review ke BPK dan mengajukan SK Rektor	Tercapai, Memenuhi	Kaprodi Menambah peta kurikulum dan juga melaksanakan Kembali review ke BPK dan mengajukan SK Rektor
10	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-	KTS-Minor	Prodi MTI belum memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, belum mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem	Membuat SK Rektor baru untuk penerimaan mahasiswa baru pascasarjana dan fakultas	Belum Memenuhi	Kaprodi belum Membuat SK Rektor baru untuk penerimaan mahasiswa baru pascasarjana dan

	02-29 Standar Kemahasiswaan		pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten. Prodi MTI dalam melakukan seleksi menggunakan sistem yang berlaku di Unas, yaitu memenuhi dokumen yang diminta, lalu melaksanakan tes sesuai dengan prodi yaitu berupa wawancara seperti yang tertera pada dokumen bukti wawancara prodi dan flyer s2 mti unas pada penerimaan mahasiswa baru namun penerimaan mahasiswa baru prodi pascasarjana belum tersedia di SK rektor dan fakultas serta prodi belum memiliki pedoman dan SOP terkait penerimaan mahasiswa baru sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	serta prodi membuat pedoman, minimal SOP penerimaan mahasiswa baru		fakultas serta prodi membuat pedoman, minimal SOP penerimaan mahasiswa baru
11	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Prodi memiliki 2 penelitian yang didanai oleh hibah dikti, dan 15 didanai oleh unas berupa stimulus dan kompetitin selama 3 tahun terakhir seperti yang terlihat pada SK stimulus dan kompetitif serta dokumen pengumuman penerimaan hibah sehingga sesuai dengan matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Menambah Kerjasama luar negeri agar memiliki pendanaan luar negeri	Belum Tercapai	Dekan dan Kaprodi Menambah Kerjasama luar negeri agar memiliki pendanaan luar negeri
12	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A- 02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor	Prodi MTI belum memiliki mahasiswa asing, dengan mahasiswa aktif sebanyak 35 orang, seperti yang diperoleh pada wawancara sehingga belum sesuai	Prodi MTi baru dibuka satu tahun, baru 2x menerima mahasiswa, baru fokus di lokal	Belum Memenuhi	Dekan dan Kaprodi menjajaki Kerjasama Internasional untuk kriteria mahasiswa asing

13	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Keanggotaan dosen Dosen prodi MTI sudah memiliki keanggotaan profesi pada ACM dalam organisasi dan (Pak Agung) dan APTIKOM (Pak Agung, Bu Septi, Bu Fauziah) dan sertifikasi profesi sudah berperan dalam penyusunan kurikulum teknologi informasi untuk prodi S1 dan belum memiliki sertifikasi kompetensi	tiga orang dtps saat ini menambah sertifikat kompetensi	Tercapai, Memenuhi	Kaprodi konsisten mengkomodir Keanggotaan dosen Dosen prodi MTI agar memiliki keanggotaan profesi pada ACM dalam organisasi
14	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Observasi	Prodi MTI baru memiliki 3 karya ilmiah mahasiswa yang disitasi seperti yang tertera pada rekap sitasi sehingga belum sesuai dengan memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Kedepannya publikasi mahasiswa S2 akan ditingkatkan sehingga meningkatkan sitasi	Tercapai, Memenuhi	Kaprodi mewajibkan luaran dari mahasiswa MTI

3.6. Perubahan yang dapat mempengaruhi sistem penjaminan mutu

1. Kaprodi Membuat SK Rektor baru untuk penerimaan mahasiswa baru pascasarjana dan fakultas serta prodi membuat pedoman, minimal SOP penerimaan mahasiswa baru.
2. Dekan dan Kaprodi menjajaki Kerjasama Internasional untuk kriteria mahasiswa asing.
3. Dekan dan Kaprodi Menambah Kerjasama luar negeri agar memiliki pendaanaan luar negeri

3.7. Rekomendasi untuk peningkatan

1. Menambahkan kategori mata kuliah seperti yang diminta oleh LAM INFOKOM (mata kuliah inti infokom, capstone design, matematika) dkk pada dokumen kurikulum
2. Melakukan penyesuaian CPL pada RPS dari CPL format dikti dengan CPL format APTIKOM
3. Melakukan penyesuaian CPMK sesuai dengan taksonomi bloom
4. Melakukan evaluasi CPMK dan CPL sesuai dengan format BPK Unas
5. Melakukan sinkronisasi data mahasiswa diterima, lulusan pada PD Dikti agar dapat mendapat poin tinggi pada kelulusan tepat waktu dan masa studi lulusan

6. Peningkatan kinerja dosen PA dan pembimbing TA agar jumlah mahasiswa TA yang lulus meningkat
7. Menambahkan rubrik penilaian pada RPS
8. Menambahkan kegiatan pembelajaran mahasiswa secara detail pada RPS (seperti melakukan demonstrasi, mereviwe jurnal, mempresentasikan hasil software dkk)

BAB IV PENUTUP

Hal mendasar dalam rapat tinjauan manajemen adalah kemampulaksanaan kegiatan tindak lanjut sebagai bentuk komitmen eksekutif dan seluruh sivitas akademika dalam upaya mendukung peningkatan mutu. Dokumen laporan RTM ini menjadi dokumen rekaman dalam peningkatan kualitas penyelenggaraan tri darma perguruan tinggi oleh Universitas Nasional. Dengan koordinasi dan kerjasama pihak terkait, diharapkan pelaksanaan siklus PPEPP dapat berjalan dengan optimal.

Berdasarkan hasil Kajian Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Nasional Tahun Akademik 2022/2023, pada umumnya telah dilaksanakan secara maksimal, walaupun dalam beberapa hal masih memerlukan beberapa perbaikan dan pengembangan. Capaian kinerja yang telah dicapai adalah merupakan hasil kerja keras seluruh Civitas Akademika Universitas Nasional. Tidak ada keberhasilan yang dilakukan secara terpisah, keberhasilan Universitas Nasional merupakan keberhasilan fakultas dan juga keberhasilan jurusan, demikian pula sebaliknya. Di lingkup unit kerja Prodi, keberhasilan adalah ditentukan oleh dukungan semua komponen Civitas akademika. Kata kuncinya adalah sinergi, sehingga Prodi Universitas Nasional akan menjadi layanan pendidikan yang bermutu dan berkualitas

Terima kasih atas kerjasama Civitas Akademika Universitas Nasional dan evaluasi yang telah dilakukan oleh auditor, semoga menjadikan Prodi Informatika Universitas Nasional lebih baik dan Unggul.

Bukti Dokumentasi

**Rapat Tinjauan Manajemen dan Rencana Tidak Lanjut Tahun Akademik 2022/2023
Rabu, 5 Juni 2024**

FTKI

1. Prodi Informatika
2. Prodi Sistem Informasi
3. Prodi S2 Magister Teknologi Informasi





**UNIVERSITAS NASIONAL FAKULTAS
TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN
INFORMATIKA**

No. Dok : -
Status :
Rev.0
Hari : Rabu
Tanggal : 5-06-2024
Jam : 10:00 - Selesai
Ruang : Ruang Rapat FTKI
Hal :

Distribusi :
1. Arsip

**DAFTAR HADIR
RAPAT KOORDINASI UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN
INFORMATIKA UNIVERSITAS NASIONAL
HARI RABU, TANGGAL 5 JUNI 2024**

Dibuat oleh : Sekretariat FTKI

Disetujui oleh : Dekan FTKI

NO.	NAMA	JABATAN	NO. HANDPHONE	E-MAIL
1.	Dr. Agung Triayudi, S.Kom., M.Kom	Dekan	085769999699	agung.triayudi@gmail.com
2.	Ir. Endah Tri Esthi Handajani, MMSI	Wakil Dekan	081219763063	endahteh@gmail.com
3.	Andrianingsih, S.Kom., MMSI	Kaprodi S1 Sistem Informasi	081289925301	andrianingsih.mrs@gmail.com
4.	Ratih Titi Komala Sari, S.T., MM., MMSI	Kaprodi S1 Informatika	08128817542	ukhuwahku01@gmail.com
5.	Yunan Fauzi Wijaya, S.Kom., MMSI.	Ka. Lab Network Data Communications	081317181819	yunanfau@gmail.com
6.	Rima Tamara Aldisa, S.Kom., M.Kom.	Sekprodi S1 Informatika	087874892223	rimatamaraa@gmail.com
7.	Nur Hayati, S.Si., M.TI.	Sekprodi S2 Teknologi Informasi	081289377178	nurh4y@gmail.com
9.	Ira Diana Sholihati, S.Si., MMSI.	Ka. Lab Computer Vision & Multimedia	08111112825	iradiana2803@gmail.com

10.	Asrul Sani.,ST.,MT.,M.Kom.,P.hD	Kaprodi S2 Teknologi Informasi	08111112825	asrul.sani@civitas.unas.ac.id
11.	Agus Iskandar, S.Kom., MMSI.	Ka. Lab Artificial Intellegence	08569049763	agusiskandar1005@gmail.com
12.	Sari Ningsih, S.Si., MM.	Ka. UPM	08128555841	lectures.sariningsih@gmail.com
13.	Hendra Ramadhan, S.Kom	Staf UPM	088223837763	henraramadhan451@gmail.com
14.	M. Aldinugroho Abdullah, S.Kom	Staf UPM	081282501891	aldinugrohoabdullah@gmail.com
15	Panca Pamungkasari.,P.hD	Ka Lab	0818049489121	panca@civitas.unas.ac.id
16	Frenda Farahdinna.,S.Kom.,M.Kom	Sekprodi SI	081318301848	frenda@civitas.unas.ac.id
17	Mifta Diyana.,S.Kom	Ka TU	089698114554	Mifta.diyana@civitas.unas.ac.id



Galaxy A54 5G



Galaxy A54 5G



Galaxy A54 5G