

LAPORAN

RENCANA TINDAK LANJUT



2023

**PRODI MAGISTER TEKNOLOGI
INFORMASI**



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	2
I. PENDAHULUAN	3
A. LATAR BELAKANG	3
B. TUJUAN	4
C. LINGKUP RENCANA TINDAK LANJUT	5
II. METODE PELAKSANAAN RENCANA TINDAK LANJUT	6
III. FORMULIR RENCANA PERBAIKAN.....	9
IV. RENCANA TINDAK LANJUT	10
V. PENUTUP	24

I. PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Sebagai kegiatan rutin yang dilakukan Unit Penjaminan Mutu Fakultas dibawah Badan Penjaminan Mutu(BPM) untuk memastikan berjalannya siklus Penjaminan Mutu yang ada di Program Studi MTI Universitas Nasional, maka tahun 2024 juga dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang merupakan kelanjutan dari kegiatan Audit Mutu Internal yang dilaksanakan awal Januari 2024 untuk memperoleh langkah-langkah perbaikan ataupun peningkatan yang akan diambil atas dasar hasil temuan AMI.

Penyusunan Rencana Tindak Lanjut ini merupakan realisasi dari siklus Penjaminan Mutu yang dilakukan secara berkelanjutan pada berbagai aspek pengelolaan dan penyelenggaraan proses pembelajaran selama 1 tahun akademik berlangsung. Siklus Penjaminan Mutu itu sendiri selalu berulang yang terdiri atas tahap **Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP)** dengan rincian tahapan sebagai berikut :

1. **Penetapan**, tahap awal dalam Siklus Penjaminan Mutu. Pada tahapan ini, dilakukan perancangan dan perumusan dokumen Standar dan Manual Mutu.
2. **Pelaksanaan**, tahap kedua setelah penetapan dalam Siklus Penjaminan Mutu terlaksana. Pada tahap ini dilakukan sosialisasi isi standar dan melaksanakan isi dari dokumen Standar Mutu dan melaksanakan pemantauan terhadap pelaksanaan dan pencapaian isi standar yang merupakan tanggung jawab dan harus diwujudkan oleh setiap pihak dan unit kerja khususnya MTI.
3. **Evaluasi**, tahapan dalam siklus Penjaminan Mutu untuk melakukan penilaian dan pengukuran atas ketercapaian pelaksanaan/pemenuhan setiap standar mutu secara berkala. Tahap ini dilaksanakan melalui

Audit Mutu Internal pada setiap unit kerja di Universitas Nasional dan saat ini dilakukan 1 kali dalam 1 tahun.

4. **Pengendalian**, tahapan keempat dalam siklus Penjaminan Mutu dalam mengendalikan Standar Mutu yang telah ditetapkan melalui analisis hasil temuan AMI untuk menemukan akar masalah dan factor penyebab terdapatnya ketidaksesuaian atau kegagalan pencapaian isi standar mutu yang telah ditetapkan sebelumnya. Pada tahap ini juga dilakukan perumusan koreksi dan perbaikan melalui Rapat Tinjauan Manajemen yang menghasilkan rekomendasi perbaikan dan Tindakan korektif tersebut harus dipantau oleh penanggungjawab setiap unit kerja.
5. **Peningkatan**, merupakan tahapan dalam siklus Penjaminan Mutu yang menindaklanjuti hasil pengendalian pelaksanaan Standar dan menghasilkan Rencana Tindak Lanjut dalam upaya perbaikan pelaksanaan Standar Mutu. Apabila Standar Mutu yang ditetapkan sudah tercapai, maka akan dilakukan revisi atas isi Standar Mutu untuk ditingkatkan menjadi Standar Mutu yang lebih tinggi dari sebelumnya agar bisa terwujudkan peningkatan mutu dalam penyelenggaraan proses pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan di lingkungan Universitas Nasional.

B. TUJUAN

Adapun tujuan utama dari pembentukan Dokumen Rencana Tindak Lanjut ini adalah merumuskan dan menjalankan upaya langkah-langkah perbaikan pelaksanaan Standar Mutu sesuai indikator yang ditetapkan. Apabila standar Mutu sudah tercapai atau sesuai maka akan dilakukan peningkatan berupa revisi Standar Mutu menjadi lebih tinggi dari Standar Mutu sebelumnya.

C. LINGKUP RENCANA TINDAK LANJUT

Ruang lingkup dalam Rencana Tindak Lanjut ini meliputi rencana tindak lanjut atas temuan ketidaktercapaian dan peningkatan atas kecapaian Standar Mutu yang telah ditetapkan sebagai berikut :

1. Standar Aspek Pendidikan
2. Standar Aspek Penelitian
3. Standar Aspek Pengabdian kepada Masyarakat

II. METODE PELAKSANAAN RENCANA TINDAK LANJUT

Prodi melakukan telaah terhadap hasil rapat tinjauan manajemen dan AMI. Hasil telaah tersebut disampaikan pada rapat pimpinan yang dihadiri oleh pimpinan prodi, Unit Penjaminan Mutu Fakultas & prodi. Selanjutnya dirumuskan secara bersama-sama rencana tindak lanjut yang akan dilaksanakan.

RENCANA TINDAK LANJUT

1) Hasil Audit Mutu Akademik Internal :

No.	Referensi	Indikator	Deskripsi/Temuan	Akar Masalah/ Faktor Penghambat	Kegiatan RTL	Penanggungjawab/ Target Waktu
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	Kriteria Penerimaan Mahasiswa Baru	Penerimaan mahasiswa baru prodi MTI baru berdasarkan yang tertera pada dokumen flyer MPR baru berupa dokumen seperti ijazah, ktp, npwp, dan prodi MTI sudah berusaha mengadakan seleksi berupa tes TPA yang dilaksanakan oleh prodi MTI dan bagi calon mahasiswa yang berasal dari Unas bisa menggunakan tes TEOFL yang digunakan saat lulus S1 dari prodi IF atau SI. Jika mahasiswa tidak memenuhi nilai TPA/TKDA dapat melakukan matrikulasi seperti yang tertera pada bukti wawancara dan soal TPDA sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan,	prodi MTI baru saja dibuka sehingga masih menerima mahasiswa dengan kuantitas yang banyak, namun sudah berusaha mengadakan seleksi berupa tes TKDA/TPA	Evaluasi KRITERIA Penerimaan Mahasiswa Baru sesuai peraturan yang berlaku.	Dekan / Kaprodi MTI Awal Semester Ganjil 2024/2025
2	Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	Capaian akreditasi program studi melalui lembaga akreditasi BAN PT	Program Magister Teknologi Informasi memperoleh capaian Akreditasi Baik sesuai dengan SK BAN-PT NOMOR : 8028/SK/BAN- PT/Ak.P/M/X/2022, seperti yang terlihat pada dokumen sertifikat akreditasi jadi belum mengikuti Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	Prodi MTI baru berdiri satu tahun dan belum memiliki lulusan baru akan reakreditasi	PROSES Akreditasi MTI dan Target Lulusan pertama di 3 semester berjalan	Kaprodi MTI Semester Genap 2023/2024

No.	Referensi	Indikator	Deskripsi/Temuan	Akar Masalah/ Faktor Penghambat	Kegiatan RTL	Penanggungjawab/ Target Waktu
3	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek : 1. Keserbacakupan 2. Kedalaman, dan 3. kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Belum melaksanakan analisa CPL dikarenakan belum memiliki lulusan sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD- A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Belum memiliki lulusan sehingga belum melaksanakan evaluasi CPL	PROSES Akreditasi MTI dan Target Lulusan pertama di 3 semester berjalan	Kaprodi MTI Semester Genap 2023/2024
4	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	Prodi MTI belum memiliki prestasi akademik, hanya berupa keberhasilan meraih sertifikat kompetensi google cloud, seperti yang tertera pada screenshot tingkat level google cloud sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Prodi MTI baru dibuka sehingga belum mengarahkan terkait prestasi akaddemik	Motivasi Mahasiswa MTI mengikuti lomba dibidang akademik .	Kaprodi MTI Semester Genap 2023/2024
5	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Kecukupan jumlah DTSPS	Prodi MTI memiliki 5 orang DTSPS seperti yg terlihat pada monev, sehingga belum memnuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen masih melaksanakan studi lanjut S3	Dosen yang Studi S3, segera menyelesaikan Studi (Proses) Ada Target 4 dosen lulus, Total dosen MTI mencukupi.	Dekan / Kaprodi MTI Semester Ganjil 2023/2024

No.	Referensi	Indikator	Deskripsi/Temuan	Akar Masalah/ Faktor Penghambat	Kegiatan RTL	Penanggungjawab / Target Waktu
6	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Prodi MTI sudah memiliki 24 PkM yang didanai oleh unas seperti yang tertera pada SK PkM unas sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan,	Belum memiliki kerjasama PkM internasional	<u>21</u> Kegiatan <u>Pengabdian</u> kepada <u>Masyarakat</u> DTSP	Kaprodi MTI Semester Ganjil 2023/2024
7	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	Prodi MTI sudah memiliki portofolio yang memenuhi Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI dalam hal ini prodi MTI mengembangkan OBE sendiri karena APTIKOM belum membuat panduan untuk kurikulum S2 seperti yang tertera pada dokumen portofolio prodi MTI namun karena prodi MTI baru dibuka sehingga belum ada update berkala sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD- A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	APTIKOM belum membuat panduan untuk kurikulum S2 seperti yang tertera pada dokumen portofolio prodi MTI namun karena prodi MTI baru dibuka sehingga belum ada update berkala	Capaian <u>pembelajaran diturunkan</u> dari <u>profil lulusan</u> , <u>mengacu</u> pada hasil <u>keepakatan</u> dengan <u>asosiasi penyelenggara program</u> studi <u>sejenis</u> dan <u>organisasi</u> profesi, dan memenuhi level <u>KKNI</u>	Kaprodi MTI Semester Ganjil 2023/2024
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Rasio Dosen Tidak Tetap dengan DTSP	Prodi MTI memiliki 2 orang DTT dan 3 orang DTSP seperti yang tertera pada movev DTT sehingga belum memenuhi max 10% DTT dan belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Calon dosen tetap prodi MTI masih melanjutkan studi S3 untuk dapat menjadi dosen tetap prodi magister	<u>16</u> Rasio Dosen <u>Tidak</u> Tetap dengan <u>DTSP</u>	Kaprodi MTI Semester Ganjil 2023/2024

No.	Referensi	Indikator	Deskripsi/Temuan	Akar Masalah/ Faktor Penghambat	Kegiatan RTL	Penanggungjawab/ Target Waktu
9	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum yang telah ditetapkan Rektor	Prodi MTI sudah memiliki portofolio kurikulum Struktur kurikulum prodi MTi sudah memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan namun belum tergambar dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan sudah dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran lulusan yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum, sudah 2x direview oleh BPK namun belum ditetapkan melalui SK Rektor seperti yang tertera pada portofolio kurikulum prodi MTI sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Belum menyelesaikan review kurikulum dengan BPK, sehingga belum lengkap struktur kurikulumnya	<u>26</u> Kurikulum	Kaprodi MTI Semester Genap 2023/2024
10	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	Metoda Rekrutment dan Sistem Seleksi	Prodi MTI belum memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, belum mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten. Prodi MTI dalam melakukan seleksi menggunakan sistem yang berlaku di Unas, yaitu memenuhi dokumen yang diminta, lalu melaksanakan tes sesuai dengan prodi yaitu berupa wawancara seperti yang tertera pada dokumen bukti wawancara prodi dan flyer s2 mti unas pada penerimaan mahasiswa baru namun penerimaan mahasiswa baru prodi pascasarjana belum tersedia di SK rektor dan fakultas serta prodi belum memiliki pedoman dan SOP terkait penerimaan mahasiswa baru sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD- A-02-29 Standar Kemahasiswaan	SK rektor baru memuat penerimaan mahasiswa baru untuk sarjana, belum ada pasca sarjana, prodi dan fakultas juga belum memiliki pedoman	<u>10</u> <u>11</u> Metoda <u>Rekrutment</u> dan <u>Seleksi</u> serta <u>Kriteria</u> Penerimaan <u>Mahasiswa Baru</u> dan <u>12</u> Proses <u>Seleksi</u>	Kaprodi MTI Semester Genap 2023/2024
11	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Kegiatan Penelitian DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir.	Prodi memiliki 2 penelitian yang didanai oleh hibah dikti, dan 15 didanai oleh unas berupa stimulus dan kompetitin selama 3 tahun terakhir seperti yang terlihat pada SK stimulus dan kompetitif serta dokumen pengumuman penerimaan hibah sehingga sesuai dengan matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Prodi baru memiliki 3 DTSP sehingga total penelitian masih sedikit, dan belum memiliki pendanaan internasional	<u>20</u> Kegiatan <u>Penelitian</u> DTSP	Kaprodi MTI Semester Genap 2023/2024

No.	Referensi	Indikator	Deskripsi/Temuan	Akar Masalah/ Faktor Penghambat	Kegiatan RTL	Penanggungjawab / Target Waktu
12	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD- A-02-29 Standar Kemahasiswaan	Jumlah Mahasiswa Asing Program Studi Magister	Prodi MTI belum memiliki mahasiswa asing, dengan mahasiswa aktif sebanyak 35 orang, seperti yang diperoleh pada wawancara sehingga belum sesuai Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD- A- 02-29 Standar Kemahasiswaandengan	Prodi MTi baru dibuka satu tahun, baru 2x menerima mahasiswa, baru fokus di lokal	Wawancara	Kaprodi MTI Semester Genap 2023/2024
13	Matriks APS LAMINFOKOM Kriteria 4. Sumber Daya Manusia STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Keanggotaan dosen dalam organisasi dan sertifikasi profesi	Dosen prodi MTI sudah memiliki keanggotaan profesi pada ACM (Pak Agung) dan APTIKOM (Pak Agung, Bu Septi, Bu Fauziah) dan sudah berperan dalam penyusunan kurikulum teknologi informasi untuk prodi S1 dan belum memiliki sertifikasi kompetensi	DTPS prodi MTI Masih sedikit sehingga belum banyak sertifikat kompetensi profesinya	<u>25</u> Keanggotaan <u>dosen</u> dalam <u>organisasi</u> dan <u>sertifikasi</u> profesi	Kaprodi MTI Semester Genap 2023/2024
14	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Karya Ilmiah mahasiswa yang disitasi	Prodi MTI baru memiliki 3 karya ilmiah mahasiswa yang disitasi seperti yang tertera pada rekap sitasi sehingga belum sesuai dengan memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Prodi MTI belum memiliki lulusan sehingga baru beberapa membuat publikasi dan belum disitasi	<u>42</u> Karya Ilmiah <u>mahasiswa</u> yang <u>disitasi</u>	Kaprodi MTI Semester Genap 2023/2024

III. FORMULIR RENCANA PERBAIKAN

No.	Referensi	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	Rencana Perbaikan	Due Date	Penanggung Jawab
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS- Mayor	prodi MTI baru saja dibuka sehingga masih menerima mahasiswa dengan kuantitas yang banyak, namun sudah berusaha mengadakan seleksi berupa tes TKDA/TPA	baru dan melakukan	6 bulan	kaprodi
2	Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	KTS-Mayor	Prodi MTI baru berdiri satu tahun dan belum memiliki lulusan, baru akan terakreditasi Baik.	Melakukan terakreditasi agar memperoleh akreditasi minimal baik sekali	6 bulan	kaprodi
3	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Mayor	Belum memiliki lulusan sehingga belum melaksanakan evaluasi CPL	Setelah ada lulusan dilakukan evaluasi pencapaian CPL	6 bulan	kaprodi
4	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Minor	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir	Menugaskan dan mengarahkan mahasiswa untuk ikut sbg delegasi dalam pertemuan internasional	6 bulan	Kaprodi
5	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Kecukupan jumlah DTSP	Prodi MTI memiliki 3 orang DTSP seperti yg terlihat pada monev, sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	6 bulan	kaprodi
6	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Kegiatan PKM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir	Prodi MTI sudah memiliki 24 PkM yang didanai oleh unas seperti yang tertera pada SK PkM unas sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan,	6 bulan	kaprodi

7	Matriks APS 4.0 Kriteria Pendidikan STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	KTS-Minor	"Prodi MTI sudah memiliki portofolio yang memenuhi Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNi dalam hal ini prodi MTI mengembangkan OBE sendiri karena APTIKOM belum membuat panduan untuk kurikulum S2 seperti yang tertera pada dokumen portofolio prodi MTI namun karena prodi MTI baru dibuka sehingga belum ada update berkala sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	mengupdate kurikulum	6 bulan	Kaprodi
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Calon dosen tetap prodi MTI masih melanjutkan studi S3 untuk dapat menjadi dosen tetap prodi magister	Menyegerakan kelulusan dosen tetap	6 bulan	Kaprodi
9	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	KTS-Minor	Prodi MTI sudah memiliki portofolio kurikulum Struktur kurikulum prodi MTi sudah memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan namun belum tergambar dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan sudah dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum, sudah 2x direview oleh BPK namun belum ditetapkan melalui SK Rektor seperti yang tertera pada portofolio kurikulum prodi MTI sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD- A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Menambah peta kurikulum dan juga melaksanakan Kembali review ke BPK dan mengajukan SK Rektor	6 bulan	Kaprodi
10	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor	Prodi MTI belum memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, belum mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi, sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten. Prodi MTI dalam melakukan seleksi menggunakan sistem yang berlaku di Unas, yaitu memenuhi dokumen yang diminta, lalu melaksanakan tes sesuai dengan prodi yaitu berupa wawancara seperti yang tertera pada dokumen bukti	Membuat SK Rektor baru untuk penerimaan mahasiswa baru pascasarjana dan fakultas serta prodi membuat pedoman, minimal SOP penerimaan mahasiswa baru	6 bulan	Kaprodi

			wawancara prodi dan flyer s2 mti unas pada penerimaan mahasiswa baru namun penerimaan mahasiswa baru prodi pascasarjana belum tersedia di SK rektor dan fakultas serta prodi belum memiliki pedoman dan SOP terkait penerimaan mahasiswa baru sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan			
11	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Prodi memiliki 2 penelitian yang didanai oleh hibah dikti, dan 15 didanai oleh unas berupa stimulus dan kompetitin selama 3 tahun terakhir seperti yang terlihat pada SK stimulus dan kompetitif serta dokumen pengumuman penerimaan hibah sehingga sesuai dengan matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Menambah Kerjasama luar negeri agar memiliki pendaanaan luar negeri	3 bulan	Kaprodi
12	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A- 02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor	Prodi MTI belum memiliki mahasiswa asing, dengan mahasiswa aktif sebanyak 35 orang, seperti yang diperoleh pada wawancara sehingga belum sesuai	Prodi MTi baru dibuka satu tahun, baru 2x menerima mahasiswa, baru fokus di lokal	3 bulan	Kaprodi
13	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Keanggotaan dosen Dosen prodi MTI sudah memiliki keanggotaan profesi pada ACM dalam organisasi dan (Pak Agung) dan APTIKOM (Pak Agung, Bu Septi, Bu Fauziah) dan sertifikasi profesi sudah berperan dalam penyusunan kurikulum teknologi informasi untuk prodi S1 dan belum memiliki sertifikasi kompetensi	tiga orang dtps saat ini menambah sertifikat kompetensi	3 bulan	Kaprodi
14	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS- Observasi	Prodi MTI baru memiliki 3 karya ilmiah mahasiswa yang disitasi seperti yang tertera pada rekap sitasi sehingga belum sesuai dengan memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Kedepannya publikasi mahasiswa S2 akan ditingkatkan sehingga meningkatkan sitasi	1 bulan	Kaprodi

IV. RENCANA TINDAK LANJUT

No.	Referensi	Temuan	Akar Masalah/Faktor Penghambat	TARGET	HASIL AMI	RENCANA TINDAK LANJUT
1	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS- Mayor	prodi MTI baru saja dibuka sehingga masih menerima mahasiswa dengan kuantitas yang banyak, namun sudah berusaha mengadakan seleksi berupa tes TKDA/TPA	baru dan melakukan	Belum Memenuhi	Kaprodi berusaha mengadakan seleksi berupa tes TKDA/TPA
2	Matriks APS 4.0 Kriteria C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	KTS-Mayor	Prodi MTI baru berdiri satu tahun dan belum memiliki lulusan, baru akan terakreditasi Baik.	Melakukan terakreditasi Agar memperoleh akreditasi minimal baik sekali	On Progres	Kaprodi Mempersiapkan akreditasi
3	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Mayor	Belum memiliki lulusan sehingga belum melaksanakan evaluasi CPL	Setelah ada lulusan dilakukan evaluasi pencapaian CPL	Belum Memenuhi	Kaprodi melaksanakan evaluasi CPL
4	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS-Minor	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir	Menugaskan dan mengarahkan mahasiswa untuk ikut sbg delegasi dalam pertemuan internasional	Tercapai	Kaprodi Menugaskan dan mengarahkan mahasiswa untuk ikut sbg delegasi dalam pertemuan internasional
5	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Kecukupan jumlah DTPS	Prodi MTI memiliki 3 orang DTPS seperti yg terlihat pada monev, sehingga belum memnuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Tercapai	Kaprodi memenuhi akecukupan Jumlah DTPS
6			Kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan	Prodi MTI sudah memiliki 24 PkM yang		

	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	bidang Program Studi di bawah UPPS dalam 3 tahun terakhir	didanai oleh unas seperti yang tertera pada SK PkM unas sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan,	On Progres	Kaprodi memonitoring Kegiatan PKM DTSP yang relevan dengan bidang Program Studi di bawah UPPS
7	Matriks APS 4.0 Kriteria Pendidikan STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	KTS-Minor	"Prodi MTI sudah memiliki portofolio yang memenuhi Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI dalam hal ini prodi MTI mengembangkan OBE sendiri karena APTIKOM belum membuat panduan untuk kurikulum S2 seperti yang tertera pada dokumen portofolio prodi MTI namun karena prodi MTI baru dibuka sehingga belum ada update berkala sehingga belum memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	mengupdate kurikulum	Tercapai	Kaprodi mengupdate kurikulum
8	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Calon dosen tetap prodi MTI masih melanjutkan studi S3 untuk dapat menjadi dosen tetap prodi magister	Menyegerakan kelulusan dosen tetap	Tercapai	Kaprodi mempertahankan kecukupan Dosen Tetap MTI

9	Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD-A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	KTS-Minor	Prodi MTI sudah memiliki portofolio kurikulum Struktur kurikulum prodi MTi sudah memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan namun belum tergambar dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan sudah dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan yang didokumentasikan dalam portofolio kurikulum, sudah 2x direview oleh BPK namun belum ditetapkan melalui SK Rektor seperti yang tertera pada portofolio kurikulum prodi MTI sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.6. Pendidikan, STD- A-02-2 Standar Isi Pembelajaran, STD-A-02-3 Standar Proses Pembelajaran dan STD-A-02-4 Standar Penilaian Pembelajaran	Menambah peta kurikulum dan juga melaksanakan Kembali review ke BPK dan mengajukan SK Rektor	Tercapai	Kaprodi Menambah peta kurikulum dan juga melaksanakan Kembali review ke BPK dan mengajukan SK Rektor
10	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar	KTS-Minor	Prodi MTI belum memiliki dokumen tentang sistem penerimaan mahasiswa baru yang lengkap, belum mencakup: kebijakan seleksi, kriteria seleksi,	Membuat SK Rektor baru untuk penerimaan mahasiswa baru pascasarjana dan fakultas serta prodi membuat pedoman, minimal SOP	Belum Memenuhi	Kaprodi belum Membuat SK Rektor baru untuk penerimaan mahasiswa baru pascasarjana dan fakultas serta prodi

	Kemahasiswaan		sistem pengambilan keputusan, dan prosedur penerimaan, yang dilaksanakan secara konsisten. Prodi MTI dalam melakukan seleksi menggunakan sistem yang berlaku di Unas, yaitu memenuhi dokumen yang diminta, lalu melaksanakan tes sesuai dengan prodi yaitu berupa wawancara seperti yang tertera pada dokumen bukti wawancara prodi dan flyer s2 mti unas pada penerimaan mahasiswa baru namun penerimaan mahasiswa baru prodi pascasarjana belum tersedia di SK rektor dan fakultas serta prodi belum memiliki pedoman dan SOP terkait penerimaan mahasiswa baru sehingga belum sesuai dengan Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A-02-29 Standar Kemahasiswaan	penerimaan mahasiswa baru		membuat pedoman, minimal SOP penerimaan mahasiswa baru
11	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Prodi memiliki 2 penelitian yang didanai oleh hibah dikti, dan 15 dddidnai oleh unas berupa stimulus dan kompetitin selama 3 tahun terakhir seperti yang terlihat pada SK stimulus dan kompetitif serta dokumen pengumuman penerimaan hibah sehingga sesuai dengan matriks APS 4.0	Menambah Kerjasama luar negeri agar memiliki pendaanaan luar negeri	Belum Tercapai	Dekan dan Kaprodi Menambah Kerjasama luar negeri agar memiliki pendaanaan luar negeri

			Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan			
12	Matriks APS 4.0 Kriteria C.3 Mahasiswa, STD-A- 02-29 Standar Kemahasiswaan	KTS-Minor	Prodi MTI belum memiliki mahasiswa asing, dengan mahasiswa aktif sebanyak 35 orang, seperti yang diperoleh pada wawancara sehingga belum sesuai	Prodi MTi baru dibuka satu tahun, baru 2x menerima mahasiswa, baru fokus di lokal	Belum Memenuhi	Dekan dan Kaprodi menjajaki Kerjasama Internasional untuk kriteria mahasiswa asing
13	Matriks APS 4.0 Kriteria C.4 Sumber Daya Manusia dan STD-A-02-5 Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS-Minor	Keanggotaan dosen Dosen prodi MTI sudah memiliki keanggotaan profesi pada ACM dalam organisasi dan (Pak Agung) dan APTIKOM (Pak Agung, Bu Septi, Bu Fauziah) dan sertifikasi profesi sudah berperan dalam penyusunan kurikulum teknologi informasi untuk prodi S1 dan belum memiliki sertifikasi kompetensi	tiga orang dtps saat ini menambah sertifikat kompetensi	Memenuhi	Kaprodi konsisten mengakomodir Keanggotaan dosen Dosen prodi MTI agar memiliki keanggotaan profesi pada ACM dalam organisasi
14	Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	KTS- Observasi	Prodi MTI baru memiliki 3 karya ilmiah mahasiswa yang disitasi seperti yang tertera pada rekap sitasi sehingga belum sesuai dengan memenuhi Matriks APS 4.0 Kriteria C.9. Luaran dan Capaian Tridharma STD-A-02-1 Standar Kompetensi Lulusan, STD-A-02-9 Standar Hasil Penelitian STD-A-02-17 Standar Hasil PKM	Kedepannya publikasi mahasiswa S2 akan ditingkatkan sehingga meningkatkan sitasi	Memenuhi	Kaprodi mewajibkan luaran dari mahasiswa MTI

VI. PENUTUP

Dokumen Rencana Tindak Lanjut ini merupakan sebuah dokumen yang tidak terpisahkan dalam siklus Penjaminan Mutu dimana dari laporan ini bisa terlihat apa hasil dari pelaksanaan Standar Mutu yang selama ini dijalankan unit kerja FTKI Universitas Nasional dan langkah perbaikan apa yang harus diambil untuk memastikan semua indikator dalam Standar Mutu tercapai dan terimplementasi dengan baik. Selain langkah perbaikan, bisa juga diambil langkah pencegahan untuk unit kerja sehingga tidak terjadi penyimpangan penerapan Standar Mutu.

Rencana Tindak Lanjut ini juga merupakan salah satu komitmen semua pihak mulai dari jajaran Manajemen hingga tingkat pelaksana di lapangan untuk selalu bisa melakukan perbaikan dan peningkatan atas Standar Mutu yang ditetapkan untuk bisa mewujudkan Budaya Mutu yang berkelanjutan di setiap unit kerja dalam pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan di Universitas Nasional.